

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 61  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 24.03.2026 г. № 3

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 61  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 27.03.2026 г. № 34  
\_\_\_\_\_ А.В. Рыбакова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2026

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.1. Динамика контингента воспитанников.....	4
2.2. Содержание образовательной деятельности.....	4
2.3. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты.....	5
2.4. Развитие здоровьесберегающей среды.....	8
2.5. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.....	8
2.6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.....	9
3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	10
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	10
3.2. Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	12
3.3. Основные достижения педагогического коллектива.....	13
3.4. Анализ участия в инновационной деятельности.....	13
4. Структура и основные направления методической работы.....	13
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
6. Оценка востребованности выпускников.....	20
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
7.1. Кадровый состав организации.....	20
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
9. Оценка материально-технической базы.....	24
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
11. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть).....	30

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга) (далее – образовательная организация)
Руководитель	Заведующий - Рыбакова Анна Валерьевна
Адрес организации	192012, Санкт-Петербург, 2 Рабфаковский переулок, дом 9, корпус 2, литер И 192012, Санкт-Петербург, 2 Рабфаковский переулок, дом 17, корпус 5, литер Д
Телефон	(812) 246-66-72 (812) 762-05-09
Адрес электронной почты	info.ds61@obr.gov.spb.ru nevds61@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1963 год
Организация питания	4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01271-78/00346901 от 05.02.2021 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга находится в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость	
2 Рабфаковский пер., д. 9, к. 2, литер И	2 Рабфаковский пер., д. 17, к. 5, литер Д
160	102

Основным видом деятельности образовательной организации является реализации образовательной программы дошкольного образования. Так же детский сад реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности образовательной организации является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

Режим работы образовательной организации:

Понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Динамика контингента воспитанников

Детский сад посещали 180 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ГБДОУ № 61 функционировало 11 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст	1,6-3 года	2	28
Младший дошкольный возраст	3-4 года	2	42
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	2	40
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	2	31
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	3	39
<b>ИТОГО</b>	<b>1,6-7 лет</b>	<b>11</b>	<b>180</b>

### Динамика контингента обучающихся

Календарный год	Количество групп	Количество воспитанников		ИТОГО
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	
31.12.2023	13	60	197	257
31.12.2024	12	41	178	219
31.12.2025	11	28	152	180

### Динамика количества обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество педагогов	Количество педагогов на одного воспитанника
31.12.2023	30	30/257
31.12.2024	28	28/219
31.12.2025	27	27/180

Количество детей в 2025 году снизилось в группах общеразвивающей направленности.

**Вывод:** показатель количества детей, зачисляемых в образовательное учреждение, уменьшился. Стоит обратить внимание на повышение рейтинга учреждения среди потенциальных родителей.

### 2.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО) строится на оказании помощи родителям (законным представителям) дошкольников в возрасте от 1,6 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей. Также на создании благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка. Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия. В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс, который

регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, Федеральной образовательной программой, годовым планом работы ДОУ, календарными планами педагогов, графиками занятий и досуговой деятельности.

За отчётный период в ДОУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Образовательный процесс строился в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- учёт этнокультурной ситуации.

Особенностью программ является реализация вариативной их части - парциальных образовательных программ. В 2025 году в состав вариативной части основных образовательных программ были включены парциальные программы: «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева, «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.

**Вывод:** ГБДОУ № 61 укомплектован необходимым количеством программ в соответствии с примерными основными программами, а также парциальными программами.

### **2.3. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Учреждение обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. Основная цель учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения данной цели важное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить воспитанников общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в

- целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, это отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Предложения и пожелания родителей (законных представителей): проводить осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе, рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДОУ в 2026 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	162	90%
Неполная с матерью	17	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

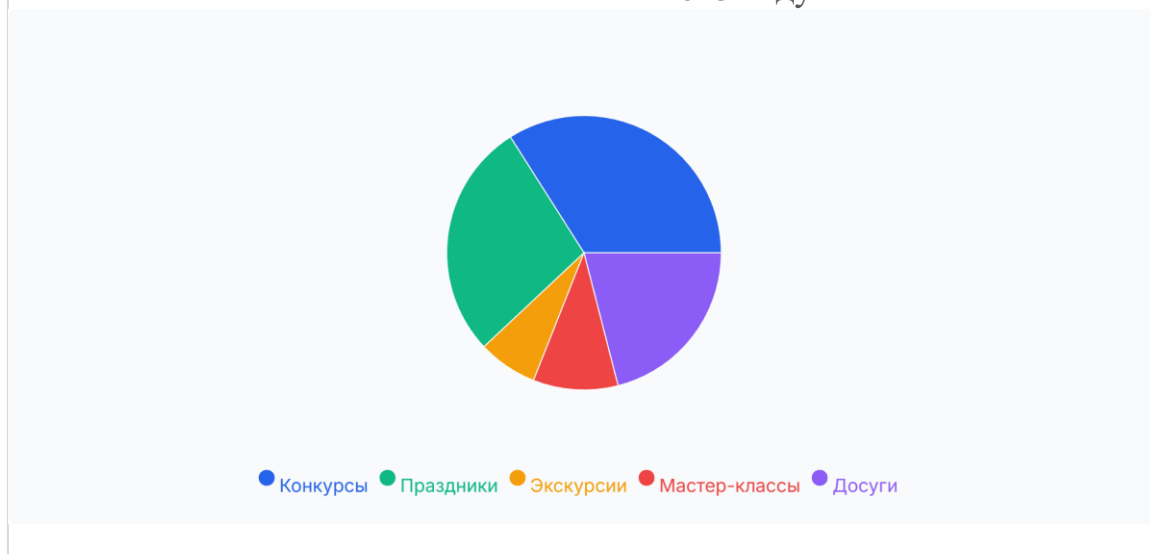
<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	48	27%
Два ребенка	121	67%
Три ребенка и более	11	6%

Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в сотрудничестве со специалистами и родителями (законными представителями).

За год реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ № 61, что выражается в количестве вовлеченных родителей и обучающихся в мероприятия в рамках примерной программы воспитания. Вовлеченность родителей стабильно высокая, особенно в таких мероприятиях как праздники, совместные досуги. Также остается востребованным дистанционный формат общения родителей и педагогов ГБДОУ. Активная вовлеченность родителей в образовательно-воспитательный процесс позволила продолжить выбранные направления работы с родителями в 2025 году, направленных на повышение психолого-педагогической культуры семей воспитанников:

- «Музейное пространство»;
- «Экологическая лаборатория».

## Мероприятия, проведенные в рамках Программы воспитания в 2025 году



В 2025 учебном году были успешно реализованы театральное и музейное направление. Помимо освоения образовательных программ, обучающиеся ГБДОУ и их семьи совместно с социальными партнерами участвуют в проектах различной направленности:

1. Проект «Агростарт: экологическая лаборатория». Направлен на формирования уважения к труду, развитие первичных трудовых навыков и профориентацию дошкольников.
2. Проект «Растём патриотами». Направлен на воспитание у детей нравственно-патриотических качеств: любви к семье, родному дому, городу, стране; уважения к традициям и культурному наследию своего народа; гордости за достижения Родины.
3. Проект «Мы педагоги». Проект состоит из цикла мероприятий досуговой деятельности: театрально-музыкальной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской направленности успешной социализации дошкольников, формированию положительного отношения к школьному обучению, расширению кругозора.
4. Проект «Книжный домик», направленный на создание библиотеки в детском саду, как центра формирования интереса детей к печатной книге и объединение традиционной культуры общения с книгой и новыми информационными технологиями, знакомство детей с профессиями.

**Вывод:** выбранные формы взаимодействия с родителями способствуют сближению ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития воспитанников - повысилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с образовательным учреждением.

## 2.4. Развитие здоровьесберегающей среды

В рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ № 61 «Детский сад – территория ЗОЖ», цель которой – создать условия для развития здоровьесозидающего образовательного пространства в дошкольном учреждении, в 2025 году были реализованы следующие организационные мероприятия по улучшению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения.

Педагогические работники активно участвуют и привлекают родителей совместно с детьми к участию в различных спортивных акциях. Для педагогических работников были организованы семинары, консультации, направленные на улучшение здоровьесберегающей предметно-пространственной среды.

В рамках реализации образовательной программы ГБДОУ № 61 осенью 2025 года был организован забег для детей и родителей. Педагоги ГБДОУ принимали активное участие в семинарах района по теме здоровьесбережения.

**Вывод:** в учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников и персонала. Для развития и формирования устойчивой здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении необходимо улучшение материально-технической базы, расширение социального партнерства в части реализации сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

## 2.5. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возрас т	Год, количество воспитаннико в	Год, количество воспитаннико в	Бюдже т	За плат у
				2024	2025		
1	<b>Художественное</b>						
1.1	Арт-студия (социальные сертификаты)	Кружок	5-7 лет	-	32	+	-
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	Фитнес для малышей	Кружок	1,6-3 лет	-	45	-	+
3	<b>Социально-гуманитарная</b>						
3.1	Дошколенок	Кружок	6-7 лет	-	33	-	+
3.2	Подготовка к школе: интеллект, логика, творчество (социальные сертификаты)	Кружок	5-7 лет	50	26	+	-
4	<b>Естественнонаучная</b>						
4.1	Экспериментируем	Кружок	5-7 лет	37	29	+	-

(социальные сертификаты)						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей (законных представителей), который проведен в сентябре 2025 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в июне 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ГБДОУ №61.

Дополнительное образование позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя.

**ВЫВОД:** Дополнительное образование в ГБДОУ № 61 реализуется не только с целью всестороннего развития воспитанников, но и служит хорошим инструментарием для выявления, развития и поддержки способных, талантливых и одаренных детей. С сентября 2025 года планируется преобразование дополнительных образовательных услуг по актуальным образовательным направлениям.

### 2.6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

В целях эффективной деятельности образовательной организации в ГБДОУ № 61 организована система взаимодействия с социальными партнерами на основе договоров и реализуемых совместных планов. В таблице представлены социальные партнеры ГБДОУ детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Название учреждения	Направление деятельности
1.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Психолого-педагогическое просвещение сотрудников, обследование детей специалистами ТПМПК
2.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система. Центральная районная библиотека №4	Организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; - участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
3.	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие городского электрического транспорта (СПб ГУП «Горэлектротранс») ОСП «Трамвайный парк № 7»	Организация сотрудничество в сфере просветительско-воспитательной работы, предусматривающее организацию экскурсий в трамвайный парк, проведение занятий по правилам дорожного движения и профориентационных мероприятий для дошкольников.

4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 527 Невского района Санкт-Петербурга	Организация сотрудничества по направлению преемственности дошкольного и начального общего образования, включая профориентационную работу, культурно-просветительские и физкультурно-оздоровительные мероприятия.
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 муниципального образования г. Новороссийска	Взаимодействие и совместная деятельность Сторон в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей: -воспитание гражданственности и патриотизма, нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране, народу России; -организация мероприятий для расширения возможностей и участия воспитанников в разных формах совместной деятельности, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

### 3. Оценка системы управления образовательной организации

#### 3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие платные дополнительные услуги. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников

	<p>Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного</p>

	учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Управляющий совет	решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.
Педагогический совет	Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация. Также в ГБДОУ № 61 создана постоянно действующая Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, психолого-педагогический консилиум, Совет по питанию, комиссия по противодействию коррупции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ в условиях реализации национального проекта «Образование». На сайте Образовательного учреждения в разделе «Информация» создана и функционирует вкладка «Наставничество» для реализации внедрения целевой системы наставничества.

**Вывод:** управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Благодаря эффективной работе коллегиальных органов управления, советов, комиссий, созданных в образовательном учреждении, консолидации усилий между государственными управляющими органами и органами управления ДОУ, удалось повысить эффективность управления образовательным учреждением.

### 3.2. Результаты контрольно-надзорной деятельности

Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций. За отчетный период 2025 года имеется предписание от территориального отдела Управления Роспотребнадзора от 27.08.2025 – обеспечить оборудование, размещенное в зоне готовой продукции (пароконвенкомат), на пищеблоке локальной вытяжной системой вентиляции.

### 3.3. Основные достижения педагогического коллектива

#### Участие педагогов ГБДОУ № 61 в городских и районных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Районный конкурс «Возвысим душу добра»	Победитель
2.	Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Невского района Санкт-Петербурга»	Победитель
3.	Районный конкурс «Мастера народных забав»	Победитель
4.	Районный конкурс «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Победитель
5.	Городской фестиваль «Новогодняя карусель»	Участник
6.	Муниципальный конкурс поделок «Чудеса из мусора: «Новогодняя игрушка»»	Участник
7.	Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войны «80 лет под знаменем Победы»	Победитель

### 3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

В 2025 году в ГБДОУ активно ведется инновационная деятельность, направленная на работу с детьми с миграционной историей и их родителями, включает комплексные проекты и программы, которые используют современные методы и технологии для адаптации, социализации и интеграции таких детей. Эти инициативы часто сочетают психолого-педагогическое сопровождение, межкультурный диалог, вовлечение родителей и применение интерактивных форм работы. Опыт работы учреждения представлен педагогами в качестве участников городского семинара «Практика работы с детьми с миграционной историей и их родителями в дошкольной образовательной среде» Санкт-Петербургской академии последипломного педагогического образования (СПб АППО). ГБДОУ является организатором районного семинара в рамках данного направления. Также был проведен районный семинар-практикум на базе ГБДОУ № 61 «Педагогические инструменты работы с детьми-инофонами в условиях ДОУ: от трудностей общения к успешному взаимодействию».

**Выводы:** анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

### 4. Структура и основные направления методической работы

Методическая работа в ГБДОУ строится на основе Положения о методической работе в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61 Невского района Санкт-Петербурга.

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры педагога и педагогического мастерства для достижения качества образования обучающихся (воспитанников). Организация методической работой ГБДОУ обеспечивается методической службой, которая оказывает методическую помощь педагогическим работникам ГБДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении; обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных

формах работы и их результатах; создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы ГБДОУ по определенному направлению деятельности; предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые занятия и т.п.; создает условия педагогическим кадрам ГБДОУ для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов ГБДОУ.

Методическая работа осуществляется по четырём ведущим направлениям:

а) Научно-методическая работа:

- выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению;
- организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников ГБДОУ;
- организация процессов аттестации педагогических и руководящих работников ГБДОУ;
- осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих инновационную и экспериментальную работу;
- аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кадров ГБДОУ;
- осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования ГБДОУ в режиме развития (разработка концепции, комплексно-целевой программы ГБДОУ);
- адаптирование программ, новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования;
- определение направленной опытно-экспериментальной (исследовательской) работы;
- составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов детей дошкольного возраста.

б) Информационно-методическая работа:

- формирование банка педагогической нормативно-правовой и методической информации;
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей работников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- формирование фонда обучающих видеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности;
- организация электронных библиотек учебных материалов и обеспечение доступа к ним;
- обеспечение фондов учебно-методической литературы.

- в) Организационно-методическая работа:
- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров;
  - подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;
  - сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательной работы.
  - организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
  - изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
  - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ГБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

г) Диагностическая работа:

- изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов, детей;
- изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития;
- комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ГБДОУ;

- выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества;
- оценка результативности педагогического процесса в ГБДОУ.

**Выводы:** критерии эффективности работы методической деятельности показывают результативную работу методической деятельности (положительную динамику качества обучения и воспитания; дифференцированный подход к каждому ребенку), эффективность для родителя (положительную оценку деятельности ГБДОУ, педагогов со стороны родителей, готовность и желание родителей взаимодействовать с сотрудниками ГБДОУ), а также эффективность для педагога (положительный психологический климат в коллективе); заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, высокий уровень профессиональной деятельности.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ определяется созданием условий обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами; удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ГБДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения образовательных программ.

В 2025 году ГБДОУ детский сад № 61 посещали 180 детей, из них:

№	Наименование групп	Количество детей
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>		
1.	Группа раннего возраста от 1,5 до 2,5 лет «Солнышко»	13
2.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Алфавит»	15
3.	Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Светлячки»	21
4.	Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Капелька»	22
5.	Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Радуга»	19
6.	Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Почемучки»	21
7.	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Звездочки»	18
8.	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Любознайки»	12
9.	Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Фантазеры»	14
10.	Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Ромашки»	12
11.	Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Бусинки»	13

В начале учебного года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Данное наблюдение помогает составить полную картину о привыкании воспитанников к детскому саду и спланировать работу по профилактике дезадаптации.

Всего обследовано из вновь поступивших: 28 ребенка раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество воспитанников	7	18	3

По результатам диагностического обследования, как видно из таблицы, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. Воспитатели, как и психолог, также отмечают и воспитанников, испытывающих трудности в адаптации к условиям детского сада. Для субъектов образовательного процесса проведены консультации на тему «Мягко завершаем адаптацию» и даны соответствующие рекомендации педагогам и родителям по особенностям взаимодействия с ребенком раннего возраста в период адаптации к детскому саду. В каждую из двух обследованных групп выдан лист с рекомендациями педагога-психолога для родителей и воспитателей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкий уровень адаптации выявлен у 3 детей, для которых составлен индивидуальный план адаптации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61 организуется в соответствии с образовательной программой ГБДОУ. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПиН. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ГБДОУ проводится психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей. Психолого-педагогическая диагностика проводится 2-3 раза в год (плановый с 15 по 30 сентября и итоговый – с 15 по 30 мая, промежуточный – в декабре – по запросу специалистов и родителей, для внесения изменений в рабочие программы педагогов и изменения образовательного маршрута).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогической диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными и индивидуальными показателями, которые прописаны в ОП ДО. Проведение педагогической диагностики включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма

организации диагностики – диагностическая карта. Педагогическая диагностика проводится по основным разделам образовательной программы ГБДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогическую диагностику в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре на интегрированных занятиях проводит диагностику физической готовности детей, это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает от медицинского работника, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Заместитель заведующего анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности.

Образовательная область	2023 год	2024 год	2025 год
Общеразвивающие группы			
Социально-коммуникативное развитие	58,4	58,9	58,2
Художественно-эстетическое развитие	62,1	63,2	61,3
Речевое развитие	55,9	54,9	54,8
Познавательное развитие	66,4	67,9	68,2
Физическое развитие	66,1	65,2	65,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ. Наибольшие результаты воспитанники ГБДОУ демонстрируют в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Стабильна реализация образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Повысились в последний год показатели реализации образовательной области «Физическое развитие». Все дети справляются с заданиями в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Данные итоговой психолого-педагогической диагностики являются результатом освоения

программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровье-сберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  
**Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, различных конкурсов, смотров**

Год	Победитель	Лауреат	Дипломант
2023	3	8	9
2024	5	6	3
2025	6	6	1

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат участия
Всероссийский конкурс «80 лет под знаменем Победы»	Лауреат – 1 Победитель - 1
Открытые районные соревнования «День бегуна»	Победитель – 1 Дипломант – 1
Районный конкурс-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Звучи Оркестр»	Гран-При
Районный конкурс-выставка «Мастера народных забав»	Победитель – 1 Участник – 6
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Победитель – 1
Районный конкурс «Марафон Памяти. Читаем о Победе»	Лауреат – 2
Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра»	Победитель – 1 Лауреат - 1
Районный семейный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района г. Санкт-Петербурга «Читаем всей семьей»	Победитель – 2 Участник – 2
Районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Невского района г. Санкт-Петербурга «Стихи, освященные улыбкой»	Лауреат – 1

В 2025 году в рамках реализации, поставленной задачи по «Формирование трудового воспитания» в детском саду, проводилась работа разнопланового характера, включающая: работу с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по трудовому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- Самообслуживание;
- Труд в природе;
- Хозяйственно-бытовой труд;
- Ручной труд и творчество;
- Труд в игровой деятельности.

В группах детского сада прошли мероприятия, направленные на трудовое воспитание детей:

- познавательные беседы: «Труд взрослых», «Почему важно трудиться», «Профессии наших родителей», «Как растениям нужна забота», «Кто заботится о чистоте» и др.; рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы о труде;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессии — помощники людям», «Как растет хлеб», «Откуда к нам приходят продукты», которые расширили знания детей о значении труда в жизни человека, познакомили с различными профессиями;
- трудовые поручения: дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, помощь в уборке игрушек, организация порядка в группе;
- участие в акциях и проектах: «Огород на подоконнике», «Цветочная поляна», «Поможем птицам зимой», направленных на воспитание бережного отношения к природе и труду;
- консультация для родителей «Формирование трудовых навыков у детей дошкольного возраста». Родители активно участвовали в оформлении уголков природы и организации совместных трудовых дел;
- проведение подвижных игр с элементами трудовых действий: «Построй дом», «Посади дерево», «Уберем участок»;
- чтение стихов и рассказов о профессиях и людях труда.

В 2025 году деятельность по трудовому воспитанию в детском саду была направлена на формирование у детей положительного отношения к труду, понимания его социальной значимости. В рамках работы были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия о роли труда в жизни человека;
- беседы о профессиях с учетом возрастных особенностей детей;
- экскурсии по территории детского сада, знакомство с трудом сотрудников;
- участие в сезонных работах на участке (посадка растений, уборка территории);
- организация праздников и выставок, посвященных труду и профессиям.

Деятельность педагогического коллектива по трудовому воспитанию дошкольников осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году в рамках развития системы патриотического воспитания и обеспечения преемственности уровней образования было запущено направление «Орлята-дошколята». Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и направлена на формирование социально-нравственных ценностей, гражданской идентичности и навыков коллективной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников;
- организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам и индивидуально.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**Вывод:** организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Выпущено детей в общеобразовательные учреждения:

<b>ГБОУ СОШ № 337 Невского района Санкт-Петербурга</b>	<b>ГБОУ СОШ № 527 Невского района Санкт-Петербурга</b>
16	12

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### 7.1. Кадровый состав организации

Образовательную деятельность осуществляли: воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог.

### Уровень образования педагогического коллектива

Высшее			Среднее профессиональное		
2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
13/42%	12/40%	12/45%	16/58%	18/60%	15/55%

**В 2025 году аттестацию прошли 10 человек, 5 из них получили высшую квалификационную категорию.**

Квалификационная категория	Доля педагогов		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Высшая	8/26%	9/30%	8/30%
Первая	17/55%	17/57%	18/64%
Без категории	6/19%	4/13%	1/3%
Молодой специалист	1/3%	1/3%	1/3%

## Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Год	Численность педагогических работников	Педагогический стаж		Возраст	
		До 5 лет	От 5 лет	До 30 лет	От 30 лет
2023	29	13/45%	16/55%	8/27%	21/73%
2024	30	15/48%	16/52%	11/35%	20/65%
2025	27	11/40%	16/60%	7/27%	20/73%

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБДОУ №61 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ГБДОУ № 61 и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 61 обеспечена квалификационным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал ГБДОУ № 61 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ГБДОУ. Повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 31 педагог по различным направлениям.

### Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

№ п. п.	Наименование программы	Количество участников
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного профессионального образования имени К.Д. Ушинского	3
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
3	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	9
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание условий для разработки стратегий креативных индустрий в образовательном пространстве» на базе ГБНОУ «Академия талантов»	1

100% педагогов зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе «МАХ», там же ведут групповые информационные чаты для родителей воспитанников, самостоятельно разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики. Педагоги ГБДОУ принимали активное участие в онлайн конференциях, конкурсах, делились опытом работы печатных и электронных журналах посредством интернет-ресурсов. Педагоги ГБДОУ проводят открытые занятия, мастер-классы, консультации для педагогов ГБДОУ.

#### Участие педагогов ГБДОУ № 61 в городских и районных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Районный семинар «Зелёные приключения: создание эко-лаборатории и огорода в детском саду для формирования трудового воспитания дошкольников»	Организатор
2.	Выступление на районном семинаре-практикум «Трудовое воспитание как основоположный вектор профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Участник
3.	Выступление на городском семинаре «Практика работы с детьми с миграционной историей и их родителями в дошкольной образовательной среде», Санкт-Петербургской академии последиplomного педагогического образования (СПб АППО)	Участник
4.	Выступление на районном методическом объединении «Методическое сопровождение педагогов в освоении эффективных педагогических инструментов для успешной интеграции детей-инофонов в дошкольные образовательные учреждения»	Участник

Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов педагогического коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы

**ВЫВОД:** прослеживается положительная динамика в получении педагогами первой и высшей квалификационных категорий. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах образовательной организации и на онлайн-ресурсах.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

Наименование ресурса	Количество		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Методическая и справочная литература	90	90	90
Репродукции картин, иллюстративный материал	14 комплектов	14 комплектов	14 комплектов
Книги: произведения, рекомендованные ФОП ДО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной	116	116	116

литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, справочная литература			
«Педагогическая копилка»	Яндекс. Диск	Яндекс. Диск	Яндекс. Диск
ПК/ноутбук (нетбук) с программным обеспечением (текстовые редакторы, Интернет-ресурсы и др.),	12	12	20
Детский цифровой планшет	14	14	14
Телевизор	1	1	1
Оборудование единого информационного пространства	1	1	1
Интерактивная панель	3	3	3
Проектор	4	4	4
Экран для проектора	4	4	4
МФУ	5	5	8
Принтер	4	4	6
Сканер	1	1	0
Ламинатор	2	2	2
Песочный стол	2	2	2
Переносная акустическая колонка	1	1	3

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Информационные технологии в ГБДОУ детском саду № 61 используются для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям;
- подбор иллюстративного материала и для оформления стендов, группы, кабинетов;
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- создание презентаций в программе Power Point.

#### **Использование дистанционных образовательных ресурсов в образовательной организации:**

Наименование ресурса		Количество		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Яндекс. Телемост</b>	Родительские собрания			
	Обучающие вебинары для педагогических работников	+	+	+
	Консультации			
	Рабочие совещания			
<b>Официальный сайт</b>	Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся	+	+	+
	Видеоуроки			
	Консультации			

<b>VK-Мессенджер</b>	Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся Мастер-классы Консультации	-	+	+
<b>MAH-Мессенджер</b>	Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся Мастер-классы Консультации			+
<b>Яндекс. Диск</b>	Электронный документооборот Документация необходимая в образовательной деятельности Методические рекомендации	-	+	+
<b>ВКонтакте</b>	Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся Консультации	+	+	+
<b>QR-код</b>	Ознакомление с информационными материалами	+	+	+
<b>Яндекс. Формы</b>	Анкетирование Опросы Обращения Аналитические отчеты	+	+	+

**ВЫВОД:** учебно-методическое и библиотечное обеспечение образовательной организации соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, обновляется и пополняется ежемесячно. Для эффективного осуществления образовательной деятельности по ОП ДО необходимо повышение квалификации педагогических работников по использованию Интернет-ресурсов и графических редакторов.

### 9. Оценка материально-технического базы

В Образовательном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках. Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. В детском саду действуют 12 групповых помещений, в которых есть игровая комната, раздевалка, умывальное и туалетное помещение. Также функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, которые соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность.

Адрес: 2 Рабфаковский переулок, дом 9, корпус 2, литер И

Адрес: 2 Рабфаковский переулок, дом 17, корпус 5, литер Д

групповые помещения – 6

кабинет педагога-психолога - 1

кабинет заведующего – 1

кабинет заведующего хозяйством – 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал – 1

спортивный зал – 1

пищеблок – 1  
прачечная – 1  
медицинский блок – 1  
учебный кабинет - 1  
кабинет кладовщика - групповые помещения – 6  
кабинет педагога-психолога - 1  
кабинет заведующего – 1  
кабинет заместителя заведующего – 1  
кабинет кладовщика - 1  
методический кабинет - 1  
музыкальный зал – 1  
спортивный зал – 1  
пищеблок – 1  
прачечная – 1  
медицинский блок – 1  
учебный кабинет - 1

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее оборудование) выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает требованиям действующих санитарных правил. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач, на этапе дошкольного детства.

Наименование помещения: 1 корпус, 2 корпус.

Характеристика оснащения:

Кабинет заведующего находится на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. В кабинете проводятся оперативные совещания с сотрудниками, прием родителей. Находится на первом этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. В кабинете проводятся оперативные совещания с сотрудниками, прием родителей.

Кабинет заместителя заведующего находится на первом этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Созданы условия для работы с поставщиками, с подрядчиками.

Кабинет заведующего хозяйством. Находится на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Созданы условия для работы с поставщиками, с подрядчиками. Проведена систематизация учета и хранения материальных ценностей с назначением ответственных лиц.

Кабинет старшего воспитателя. Находится на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. В кабинете проводятся оперативные совещания с сотрудниками. Находится на втором этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. В кабинете проводятся оперативные совещания с сотрудниками.

*Групповые помещения.* Групповые помещения расположены на 1 и 2 этажах, в соответствии с проектом. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями. Для развития творческих способностей в каждой группе имеются дидактический материал, наглядный материал, раздаточный материал. Вспомогательный материал: набор плоскостных и объемных фигур, пирамидки, кубики, шнуровки, игрушки вкладыши, настольно-печатные дидактические игры, атрибуты театральной деятельности и т.д. Оснащение предметно-пространственной среды соответствует возрасту и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В каждой группе дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России, образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Групповые помещения

расположены на 1,2 и 3 этажах, в соответствии с проектом. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями. Для развития творческих способностей в каждой группе имеются дидактический материал, наглядный материал, раздаточный материал. Вспомогательный материал: набор плоскостных и объемных фигур, пирамидки, кубики, шнуровки, игрушки вкладыши, настольно-печатные дидактические игры, атрибуты театральной деятельности и т.д. 3 группы предназначенные для старшего дошкольного возраста оснащены интерактивными панелями. Оснащение предметно-пространственной среды соответствует возрасту и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В каждой группе дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России, образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Музыкальный зал/физкультурный за. Музыкальный зал находится на 1 этаже и оснащен необходимым оборудованием для музыкального развития воспитанников, с учетом индивидуальности, творческих способностей каждого ребенка. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Музыкальный зал оснащен оборудованием: фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, театральные костюмы.

Физкультурный зал находится на 1 этаже, оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерами, раздаточным материалом, крупным и средними мягкими модулями, сухим бассейном, мячами, полосой препятствия, и т.д.

Для проведения досугов, праздников используется нестандартное оборудование: музыкальные инструменты, сделанные руками специалистов, украшения, пособия, атрибуты.

Патриотические уголки, которые включают в себя тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России, образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. *Музыкальный зал* находится на 2 этаже и оснащен необходимым оборудованием для музыкального развития воспитанников, с учетом индивидуальности, творческих способностей каждого ребенка. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются в соответствии с ФГОС ДО. Музыкальный зал оснащен оборудованием: фортепиано, музыкальный центр, 2 микрофона, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, театральные костюмы.

*Физкультурный зал* находится на 2 этаже, оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, раздаточным материалом, крупным и средними мягкими модулями, сухим бассейном, мячами, полосой препятствия, и т.д.

Для проведения досугов, праздников используется нестандартное оборудование: музыкальные инструменты, сделанные руками специалистов, украшения, пособия, атрибуты.

Патриотические уголки, которые включают в себя тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России, образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины.

Пищеблок находится на третьем этаже. Пищеблок оснащен инвентарем и посудой в соответствии с требованиями СанПин: духовой шкаф, плита, холодильное оборудование, овощечистка, мясорубки. Продуктовая кладовая имеет отдельное помещение с необходимым оборудованием для хранения продуктов с сохранением пищевой ценности.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Пищеблок оснащен инвентарем и посудой в соответствии с требованиями СанПин: духовой шкаф, плита, холодильное оборудование, овощечистка, пароконвектомат, тестомес, мясорубки. Продуктовая кладовая имеет отдельное помещение с необходимым оборудованием для хранения продуктов с сохранением пищевой ценности.

*Медицинский блок* Медицинский блок находится на третьем этаже. В состав медицинского блока входит: кабинет медсестры и врача, оборудованный автоматизированным рабочим местом, процедурный кабинет. Специализированная мебель для медицинских нужд (медицинские шкафы для медикаментов, холодильник, кушетки, ширмы, носилки, процедурный столик, ростомер, весы для взвешивания, инвентарь для оказания первой медицинской помощи до приезда скорой помощи). Медицинский блок находится на первом этаже. В состав медицинского блока входит: кабинет медсестры и врача, оборудованный автоматизированным рабочим местом, процедурный кабинет. Специализированная мебель для медицинских нужд (медицинские шкафы для медикаментов, холодильник, кушетки, ширмы, носилки, процедурный столик, ростомер, весы для взвешивания, инвентарь для оказания первой медицинской помощи до приезда скорой помощи).

*Прогулочные участки.* На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков. На всех участках имеются игровое оборудование, песочницы закрываются крышками, зеленые насаждения в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится ежегодная замена песка в песочницах, выносной игровой инвентарь обновляется и пополняется в соответствии с сезоном. На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков. На всех участках имеются игровое оборудование, песочницы закрываются крышками, беседки, зеленые насаждения в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится ежегодная замена песка в песочницах, выносной игровой инвентарь обновляется и пополняется в соответствии с сезоном.

*Теплица.* На территории детского сада имеется теплица для выращивания рассады овощной продукции и рассады цветов.

Работают здесь воспитанники с воспитателями в летний период. На территории детского сада имеется теплица для выращивания рассады овощной продукции и рассады цветов.

Работают здесь воспитанники с воспитателями в летний период.

*Метеостанция.* На территории детского сада имеется метеостанция для наблюдения за погодой. Работают здесь воспитанники с воспитателями в летний период. На территории детского сада имеется метеостанция для наблюдения за погодой. Работают здесь воспитанники с воспитателями в летний период.

*Спортивная площадка.* Спортивная площадка находится на территории детского сада, оснащена спортивным оборудованием и имеет бесшовное резиновое покрытие. Спортивная площадка находится на территории детского сада, оснащена спортивным оборудованием и имеет бесшовное резиновое покрытие.

Здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на городской пульт, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову полиции и видеонаблюдением. Вход на территорию и в здания образовательной организации осуществляется через домофон и охрану.

**ВЫВОД:** созданные в ГБДОУ № 61 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательной организации:

- ремонт групповых помещений;
- фасада;
- установка теневого навеса;
- приобретение игрового оборудования.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является обязательной для образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В ГБДОУ № 61 ВСОКО проводится в соответствии с действующим положением Положением о внутренней системе оценки качества образования от 08.06.2022. «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

Для повышения качества образования в ГБДОУ № 61 ежегодно проводится внутренний аудит, цель которого выявить сильные и слабые стороны организации образовательного пространства и усовершенствовать его.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Результат анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга за 2025 год показал, что в ГБДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

ГБДОУ воспитательно-образовательный выстраивается в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы ГБДОУ.

В ГБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В период с 27.11.2025 по 15.12.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

## SWOT–анализ образовательной деятельности



**Вывод:** проведенная внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ № 61 в 2025 году позволяет сделать выводы о высоком качестве работы педагогического коллектива по всем показателям, наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, отмечается стабильная динамика в коррекции речевого развития и в области формирования интегративных качеств. В течение года педагоги, воспитанники, родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса.

## 11. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180/100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180/100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28/16 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152/84 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/87 %
1.8.1	Высшая	8/30 %

1.8.2	Первая	18/57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18/60 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	964/3,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие теплиц, метеостанции	да

## Заключение

Проведение процедуры самообследования позволяет выявить основные пути развития учреждения и при необходимости, принять управленческие решения, позволяющие оптимизировать этот путь. Поставить новые задачи, скорректировать уже имеющиеся, выявить дефициты и достижения, потому что главным фактором конкурентоспособности и успешности учреждения будет его непрерывное развитие.

Проанализировав деятельность учреждения за 2025 год можно сделать следующие выводы. Учреждение находится в состоянии устойчивого развития, постоянно повышается качество оказываемых образовательных услуг, отсутствуют жалобы со стороны участников образовательных отношений, предписания надзорных органов исполняются в указанные сроки. В последний год произошло уменьшение контингента воспитанников.

В ДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, оказания коррекционно-развивающей и логопедической помощи обучающимся, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Коллектив ДОУ – слаженная команда профессионалов с достаточным опытом работы и огромным потенциалом для развития. Ежегодно увеличивается процент воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсном движении района и города.

Все это говорит о реализации проектов программы развития: «Академия молодого педагога», «Ответственный гражданин», «Детский сад – территория ЗОЖ», «Мир больших талантов», «Я выбираю свое будущее».

Значимым моментом в развитии ДОУ хочется отметить большой скачок в области применения информационно-коммуникативных технологий как в образовательном процессе, так и в управлении ДОУ. Это несомненно делает работу ДОУ более эффективной, а образование максимально доступным.

Слабые стороны в развитии учреждения — это недостаток заключенных договоров с сетевыми партнерами.

### Основные задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по проектам Программы развития ГБДОУ через внедрение современных образовательных направлений (профориентационного направления, театрализованной деятельности, музейных технологий, развитие библио-актива, здоровьесберегающих технологий, экологического направления, естественно-научного направления).
2. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, их методического сопровождения.
3. Развивать сотрудничество ГБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Укреплять взаимодействие между социальными партнерами.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 61  
Невского района Санкт-Петербурга

Рыбакова А.В.