

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 61  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2024г. № 1

**с учетом мнения Совета родителей**

ГБДОУ детский сад № 61  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.08.2024г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

заведующим ГБДОУ детский сад № 61  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Рыбакова А.В.

приказ 30.08.2024 г. № 50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Инструктора по физической культуре  
Лосиной Елизаветы Владиславовны

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1 Основания разработки рабочей программы	3
1.2 Цели и задачи программы	3
1.3 Срок реализации рабочей программы	3
1.4 Возрастные особенности воспитанников	4
<b>2. Перспективное планирование</b>	
2.1. Перспективное планирование по физической культуре для детей 3-4 лет	7
2.2. Перспективное планирование по физической культуре для детей 4-5 лет	17
2.3. Перспективное планирование по физической культуре для детей 5-6 лет	31
2.4. Перспективное планирование по физической культуре для детей 6-7 лет	50
<b>3. Планируемые результаты освоения рабочей программы</b>	
3.1 Целевые ориентиры	66
3.2 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы	67
<b>4. Приложения</b>	
4.1 Сетка совместной деятельности педагога с детьми	69
4.2 Материально – технические средства обучения	69
4.3 Программно-методическое обеспечение	70

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Основания разработки рабочей программы.

Рабочая программа инструктора по физической культуре Лосиной Елизаветы Владиславовны (Далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Образовательной программой ГБДОУ детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022.

№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28» Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 1.2. Цели и задачи Программы:

Цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель программы достигаются через решение следующих задач:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### 1.3. Срок реализации рабочей программы.

2024 – 2025 учебный год (сентябрь 2024 – май 2025 года)

#### 1.4. Возрастные особенности воспитанников.

Младший дошкольный возраст: от 3 до 4 лет.

На 4-м году жизни возрастает стремление действовать самостоятельно. В то же время внимание у детей неустойчиво, они отвлекаются и часто переходят от одного вида деятельности к другому. В этом возрасте ребёнок обладает уже сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков, но он ещё не заботится о результатах своих действий, поглощён самим процессом движений, их эмоциональной стороной. Вместе с тем движения детей постепенно приобретают всё более преднамеренный характер. Ребёнок уже в состоянии повторять движение по своему усмотрению или по предложению инструктора, различать некоторые его способы, соблюдать нужное направление. Детям этого возраста свойственно желание включаться в новые и разнообразные виды движений. Сочетая различные действия, ребёнок может соблюдать определённую их последовательность. Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания. Ребёнок более сознательно следит за инструктором, когда он даёт образец движений, выслушивает пояснения. Он лучше воспринимает объяснения в форме диалога, направленного на изложение предстоящих действий.

Средний дошкольный возраст: от 4 до 5 лет.

Ребёнок 5-го года жизни владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Он стремится к новым сочетаниям движений, хочет испробовать свои силы в сложных видах движений и физкультурных упражнениях. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но они ещё не умеют соразмерять свои силы, учитывать свои реальные возможности. Убедившись в неосильности выполнения двигательного действия, ребёнок прерывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения. Но при этом он искренне убеждён в том, что выполнил движение полностью. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий. Дети хорошо различают виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Всё это обуславливает вполне преднамеренный и произвольный характер движений детей. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу. Дальнейшее совершенствование обусловлено уровнем развития тех физических качеств, без которых они не могут проявляться достаточно правильно и эффективно. Развитие физических качеств осуществляется под влиянием постоянных упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей, возрастают их физические силы. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявлению определённых волевых усилий. Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.

Старший дошкольный возраст: от 5 до 6 лет.

Двигательная деятельность ребёнка становится всё более многообразной.

Дети уже достаточно хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные гимнастические упражнения, подвижные игры; начинается освоение разнообразных способов выполнения спортивных упражнений многих видов. Возрастают проявления самостоятельности, возникают творческие поиски новых способов действий, их комбинаций и вариантов. Начинают создаваться небольшие группы по интересу к тому или иному виду упражнений. На 6-м году жизни ребёнка его движения становятся всё более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную инструктором, самостоятельно выполнять указания педагога. Дети обращают внимание на особенности разучиваемых упражнений, пытаются выяснить, почему следует проделывать их так, а не иначе. Во время объяснения ребёнка возникает мысленное представление о движении, его направлении, последовательности составных частей. Дети постепенно овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их результативности. Оценка ребёнком движений, как своих, так и товарищей, приобретает более развёрнутый и обоснованный характер, что обуславливает большую её объективность. Стремясь к правильной оценке, дети начинают понимать связь между способом движения и полученным результатом. Дети начинают упражняться в движениях по своей инициативе, многократноповторять их без напоминаний, пытаясь освоить то, что не получается. При этом они довольно настойчиво преодолевают трудности. Растёт уровень физической подготовленности дошкольников, создаются прочные психологические и физиологические основания для повышения их работоспособности путём целенаправленного развития двигательных качеств. В результате регулярных занятий физической культурой, организованных инструктором и самостоятельных, а также благодаря двигательной активности детей в повседневной жизни и играх повышается уровень развития их физических сил и возможностей, двигательных качеств и работоспособности. Для старших дошкольников характерно стремление к совершенствованию в двигательной деятельности.

Старший дошкольный возраст: от 6 до 7 лет.

Дети 6 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. Ребёнок умеет их сочетать в зависимости от окружающих условий. На 7-м году у ребёнка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Дети могут объяснить, что и как меняется в соотношении частей тела, когда человек бежит, едет на велосипеде и т.п. Они различают скорость, направление движения, смену темпа, ритма. Ребёнок прослеживает движение последовательно, выделяет (с помощью взрослого) разные его фазы, пытается объяснить их значение для качественного и количественного результатов движения. Всё это способствует образованию ясных представлений о движениях, ведёт к овладению детьми техникой сложных по координации движений. Дети всё чаще руководствуются мотивами достижения хорошего качества движений. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Начинает интенсивно развиваться способность целенаправленно совершать движения

отдельных частей тела, например, ног, головы, кистей и пальцев рук и др. У ребёнка постепенно вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким и грациозным движениям. Он начинает воспринимать красоту и гармонию. Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движений. Нередко для ребёнка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются.

## 2. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Перспективное планирование по физической культуре для детей 3-4 лет.

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
			2—3 минуты			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 неделя	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Ходьба стайкой за инструктором. Игра «Пойдем в гости». Бег обычной стайкой.	-	1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). 2. Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка).	«Беги ко мне».	Ходьба стайкой за мишкой.
2 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Ходьба парами в стайке за инструктором. Бег парами в стайке за инструктором.	ОРУ без предметов	1. Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка).	«Птички». «Птичка прячется».	Игровое задание «Найдем птичку».
3 неделя	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Ходьба в колонне по одному, упражнение «Ворона!» .	ОРУ с мячом	1.Прокатывание мячей. 2.«Прокати и догони».	«Кот и воробышки» .	Ходьба в колонне по одному.
4 неделя	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Ходьба по кругу с поворотом по сигналу. Бег по кругу.	ОРУ с кубиками	1.Ползание с опорой на ладони и колени под шнур. 2.«Доползи до погремушки».	«Быстро в домик».	Игра «Найдем жучка».
<b>ОКТАБРЬ</b>						

1 неделя	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному и враспынную.	ОРУ без предметов	1.Равновесие - по «Пойдем мостику». 2.Прыжки.	«Догони мяч».	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
2 неделя	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Ходьба и бег по кругу.	ОРУ без предметов	1.Прыжки из обруча в обруч. 2.«Прокати мяч».	«Ловкий шофер».	Игровое задание «Машины поехали в гараж».
3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Ходьба в колонне по одному, враспынную, по всему залу. По сигналу педагога: «Стрекозы» — бег, помахивая руками, как «крылышками»; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: «Кузнечики» — прыжки на двух ногах — «кто выше».	ОРУ с мячом	1.Игровое упражнение «Быстрый мяч». 2.Игровое упражнение «Проползи — не задень».	«Зайка серый умывается».	Игра «Найдем зайку».
4 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный.	ОРУ со стульчиками	1.Ползание «Крокодильчики». 2.Равновесие «Пробеги — не задень».	«Кот и воробышки».	Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом».



5 неделя	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному и враспынную.	ОРУ без предметов	1.Равновесие – «По дорожке». 2.Прыжки через шнуры.	Подвижная игра «Ягоды».	Ходьба в колонне по одному с мячиками в руках.
<b>НОЯБРЬ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе на носках короткими, семенящими шаг руки на поясе. По сигналу к бегу.	ОРУ с ленточками	1.Равновесие «В лес по тропинке». 2.Прыжки «Зайки - мягкие лапочки».	Подвижная игра «Ловкий шофер».	Игра «Найдем зайчонка».
2 неделя	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.	Ходьба в колонне по одному Бег, руки в стороны. Ходьба и бег чередовании.	ОРУ с обручем	1.Прыжки «Через болото». 2.Прокатывание мячей «Точный пас».	Подвижная игра «Мыши в кладовой».	Игра «Где спрятался мышонок?».
3 неделя	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу с начало в одну, а затем в другую сторону.	ОРУ без предметов	1.Игровое задание с мячом «Прокати - не задень». 2.«Проползи - не задень».	Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей.

4 неделя	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу. Ходьба проводится в чередовании.	ОРУ с флажками	1.Ползание. Игровое задание - «Паучки». 2.Равновесие.	Подвижная игра «Поймай комара».	Ходьба в колонне по одному за «комаром».
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба враспынную бег враспынную.	ОРУ с кубиками	1.Равновесие. Игровое упражнение «Пройди - не задень». 2.Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки».	Подвижная игра «Коршун и птенчики».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика».
2 неделя	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ с мячом	1.Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат. 2.Прокатывание мячей друг другу.	Подвижная игра «Найди свой домик».	Ходьба в колонне по одному.
3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ с кубиками	1.Прокатывание мяча между предметами. 2.Ползание под дугу «Проползи — не задень».	Подвижная игра «Лягушки».	Игра малой подвижности «Найдем лягушонка».

4 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу враспынную и снова на бег.	ОРУ на стульчиках	1.Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2.Равновесие. «Пройдем по мостику».	Подвижная игра «Птица и птенчики».	Игра малой подвижности «Найдем птенчика».
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1 неделя						
2 неделя	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в перекатывание мячей.	Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ с кубиками	1.«Прокати – поймай». 2.«Медвежата».	Подвижная игра «Лохматый пес».	Ходьба в колонне по одному.
3 неделя	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.	ОРУ с платочками	1. Равновесие «Пройди - не упади». 2.Прыжки «Из ямки в ямку».	Подвижная игра «Коршун и цыплята».	Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».

4 неделя	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровое упражнение «На полянке». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе врассыпную по всей «полянке» и бег врассыпную стараясь не задевать друг друга.	ОРУ с обручем	1.Прыжки «Зайки - прыгуны».	Подвижная игра «Птица и птенчики».	Ходьба в колонне по одному.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1 неделя	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений; ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений.	ОРУ с кольцом	1. Равновесие. 2.Прыжки.	Подвижная игра «Найди свой цвет».	Игра малой подвижности по выбору детей.
2 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягким приземлением на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с малым обручем	1.Прыжки «Веселые воробышки». 2.Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».	Подвижная игра «Воробышек и в гнездышках».	Игра «Найдем воробышка».

3 неделя	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно прав левой ногой. Бег врассыпную.	ОРУ с мячом	1.Бросание мяча через шнур двумя руками.	Подвижная игра «Воробышек и кот».	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
4 неделя	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в кол по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную. Ходьба и бег врассыпную в чередовании.	ОРУ без предметов	1.Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2.Равновесие.	Подвижная игра. «Лягушки» (прыжки).	Игра «Найдем лягушонка».
<b>МАРТ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега.	ОРУ с кубиком	1.«Ровным шагом». 2.Прыжки «Змейкой».	Подвижная игра «Кролики».	Ходьба в колонне по одному.
2 неделя	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ без предметов	1.Прыжки «Через канавку». 2.Катание мячей друг другу «Точно в руки».	Подвижная игра «Найди свой цвет».	Ходьба в колонне по одному.

3 неделя	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с мячом	1.«Брось - поймай». 2.Ползание на повышенной опоре.	Подвижная игра «Зайка серый умывается».	Игра «Найдем зайку?».
4 неделя	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба и бег между предметами.	ОРУ без предметов	1.Ползание «Медвежата». 2.Равновесие.	Подвижная игра «Автомобили».	Ходьба в колонне по одному - «автомобили поехали в гараж».
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1 неделя	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега.	ОРУ с кубиком	1.Равновесие. 2.Прыжки «Через канавку».	Подвижная игра «Тишина».	Игра «Найдем лягушонка».
2 неделя	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются врассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» - дети ложатся на спин двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками.	ОРУ с косичкой (короткий шнур)	1.Прыжки из кружка в кружок. 2.Упражнения с мячом. «Точный пас».	Подвижная игра «Поровенькой дорожке».	Ходьба в колонне по одному.

3 неделя	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.	ОРУ без предметов	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».	Подвижная игра «Мы топаем ногами».	Ходьба в колонне по одному.
4 неделя	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре.	Ходьба в колонне по одному. По заданию воспитателя на слово «воробьи остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с обручем	1.Ползание «Проползи - не задень». 2.Равновесие «По мостику».	Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Ходьба в колонне по одному.
5 неделя	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; прокатывание мячей.	Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега.	ОРУ без предметов	1.Ходьба боком приставным шагом, по гимнастической скамейке. 2.Прокатывание мячей.	Подвижная игра «Найди свой цвет».	Ходьба в колонне по одному.
<b>МАЙ</b>						

1 неделя	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с кольцом (от кольцеброса)	1.Равновесие. 2.Прыжки через шнуры.	Подвижная игра. «Мыши в кладовой».	«Где спрятался мышонок».
2 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами.	ОРУ с мячом	1.Прокатывают мяч друг другу	Подвижная игра «Воробышек и кот».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.
3 неделя	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег чередуются несколько раз.	ОРУ с флажками	1.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Ползание по скамейке.	Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Ходьба в колонне по одному.
4 неделя	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную по всему залу	ОРУ без предметов	1.Лазание на наклонную лесенку. 2.Ходьба по доске, положенной на пол.	Подвижная игра «Коршун и наседка».	Ходьба в колонне по одному.



## 2.2. Перспективное планирование по физической культуре для детей 4-5 лет.

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты	12—14 минут			2—3 минут
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Построение в шеренгу, проверка равнения (обычно используется какой-либо ориентир - шнуры, квадраты и т. д.). Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ без предметов	1. Упражнения в равновесии - ходьба и бег между двумя. 2. Прыжки.	«Найди себе пару».	Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой.
2 неделя	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Перестроение в три колонны.	ОРУ с флажками	1. Прыжки «Достань до предмета». 2. Прокатывание мячей друг другу.	«Самолеты».	Ходьба в колонне по одному.
3 неделя	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Перестроение в круг. Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег враспынную.	ОРУ с мячом	1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками. 2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.	«Огуречик, огуречик ...».	Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной ходьбой.

4 неделя	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Построение в три колонны. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Воробышки!».	ОРУ с малыми обручами	1. Равновесие: ходьба по доске. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 3. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	«У медведя во бору».	Игра малой подвижности «Где постучали?».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1 неделя	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Ходьба в колонне по одному. Затем проводятся упражнения в перешагивании (перепрыгивании).	ОРУ с косичкой (или с коротким шнуром)	1. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке.	«Кот и мыши».	Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «котом».
2 неделя	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по дорожке, ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ без предметов	1. Прокатывание мячей друг другу. 2. Прыжки - перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах.	«Найди свой цвет!». «Автомобили».	И.М.П. «Автомобили поехали в гараж».

3 неделя	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Ходьба с выполнением различных заданий.	ОРУ без предметов	1. Прокатывание мяча между 4-5 предметами. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	«Ловишки».	Ходьба в колонне по одному.
4 неделя	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с перешагиванием через бруски. Упражнения в ходьбе и беге. Построение в круг.	ОРУ с мячом	1. Лазанье под дугу. 2. Прыжки на двух ногах. 3. Подбрасывание мяча двумя руками.	«У медведя во бору».	И.М.П. «Угадай, где спрятано».
5 неделя	Упражнять детей в лазанье под шнур; в прыжках с поворотами.	Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Перестроение в три колонны.	ОРУ с обручами	1. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола, в группировке. 2. Прыжки - подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево.	«Найди себе пару».	Ходьба в колонне по одному.
<b>НОЯБРЬ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.	ОРУ с кубиком	1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на двух ногах. 3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Подвижная игра «Салки».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».

2 неделя	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ходьба и бег врассыпную; ходьба на носках, «как мышки».	ОРУ без предметов	1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий. 2. Прокатывание мячей друг другу. 3. Перебрасывание мяча друг другу.	Подвижная игра «Самолеты».	Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».
3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя изменить направление ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег врассыпную.	ОРУ с мячом	1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 3. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни. 4. Прыжки на двух ногах между предметами.	Подвижная игра «Лиса и куры».	Ходьба в колонне по одному.

4 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу.	ОРУ с флажками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</li> <li>2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.</li> <li>3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</li> <li>4. Прыжки на двух ногах до кубика.</li> </ol>	Подвижная игра «Цветные автомобили» .	Ходьба в колонне по одному.
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1 неделя	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Ходьба и бег в колонне по одному ходьба и бег враспынную по сигналу перестроение в колонну.	ОРУ с платочком	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесие.</li> <li>2. Прыжки через 4-5 брусков.</li> <li>3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами.</li> </ol>	Подвижная игра «Лиса и куры».	Игра малой подвижности «Найдем цыпленка».

2 неделя	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Ходьба и бег в колонне по одному. Построение в шеренгу.	ОРУ с мячом.	1. Прыжки со скамейки. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Бег по дорожке (ширина 20 см).	Подвижная игра «У медведя во бору».	Игра малой подвижности по выбору детей.
3 неделя	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.	ОРУ с предметом	1. Перебрасывание мячей друг другу. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	Подвижная игра «Зайцы и волк».	Игра малой подвижности «Где спрятался зайка?».
4 неделя	Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.	ОРУ с кубиками	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, с опорой на ладони и колени. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке. 3. Прыжки на двух ногах.	Подвижная игра «Птички и кошка».	Ходьба в колонне по одному.
<b>ЯНВАРЬ</b>						

1 неделя						
2 неделя						
3 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p> <p>Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами.</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>	ОРУ с обручем	<p>1. Равновесие-ходьба по канату.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах.</p> <p>3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	Подвижная игра «Кролики».	Игра малой подвижности «Найдем кролика!».
4 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег в рассыпную.</p>	ОРУ с мячом	<p>1. Прыжки с гимнастической скамейки.</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз).</p>	Подвижная игра «Найди себе пару».	Ходьба в колонне по одному.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук (кегли поставлены на расстоянии двух шагов ребенка); ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны.	ОРУ без предметов	1. Равновесие. 2. Прыжки через бруски. 3. Ходьба, перешагивая через набивные мячи. 4. Прыжки через шнур. 5. Перебрасывание мячей друг другу.	Подвижная игра «Котята и щенята».	Игра малой подвижности.
2 неделя	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» - остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал педагога: «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени.	ОРУ на стульях	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Прокатывание мячей между предметами. 3. Прыжки на двух ногах. 4. Прокатывание мячей друг другу. 5. Ходьба на носках.	«У медведя во бору».	Ходьба в колонне по одному с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет.
3 неделя	Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.	ОРУ с мячом	1. Перебрасывание мячей друг другу. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 3. Метание мешочков в вертикальную цель. 4. Прыжки на двух ногах между предметами.	«Воробышек и автомобиль».	Ходьба в колонне по одному.



4 недели	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами в ползании по гимнастической скамейке, в равновесие, в прыжках на правой и левой ноге.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег врассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.	ОРУ с гимнастической палкой	1. Ползание по гимнастической скамейке. 2. Равновесие. 3. Ползание по гимнастической скамейке. 4. Равновесие. 5. Прыжки на правой и левой ноге.	«Перелет птиц».	Ходьба в колонне по одному.
<b>МАРТ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.	ОРУ без предметов	1. Ходьба на носках между 4-5 предметами. 2. Прыжки через шнур справа и слева. 3. Равновесие. 4. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.	Подвижная игра «Перелет птиц».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
2 недели	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную Упражнять в прокатывании мячей друг другу.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную.	ОРУ с обручем	1. Прыжки в длину с места. 2. Перебрасывание мячей через шнур. 3. Перебрасывание мячей через шнур двумя руками из-за головы. 4. Прокатывание мяча друг другу.	Подвижная игра «Бездомный заяц».	Ходьба в колонне по одному.

3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке, с опорой на колени и ладони. Упражнять детей в равновесии.	ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.	ОРУ с мячом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прокатывание мяча между предметами.</li> <li>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</li> <li>3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине «Проползи - не урони».</li> <li>4. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове.</li> </ol>	Подвижная игра «Самолеты».	Игра малой подвижности.
4 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «помедвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя остановиться.	ОРУ с флажками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ползание по гимнастической скамейке.</li> <li>2. Равновесие.</li> <li>3. Прыжки через 5-6 шнуров.</li> <li>4. Лазанье по гимнастической стенке.</li> <li>5.Ходьба по доске, лежащей на полу.</li> </ol>	Подвижная игра «Охотник И зайцы».	Игра малой подвижности «Найдем зайку».

5 неделя	Повторить прыжки в длину с места; перебрасывание мячей через шнур; броски мяча друг другу.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег враспынную.	ОРУ без предметов	1. Прыжки в длину с места. 2. Перебрасывание мячей через шнур двумя руками из-за головы. 3. Броски мяча друг другу.	«Найди свой цвет».	Ходьба в колонне по одному.
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок выполнит перешагивание через бруски, подается команда к бегу враспынную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ без предметов	1. Равновесие. 2. Прыжки на двух ногах через препятствия.	Подвижная игра «Пробеги тихо».	Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».

2 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу воспитателя ведущий идет навстречу ребенку, идущему последним в колонне, и, подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег враспынную.</p>	ОРУ с кеглей	<p>1. Прыжки в длину с места. 2. Метание мешочков в горизонтальную цель. 3. Метание мячей в вертикальную цель. 4. Отбивание мяча одной рукой.</p>	Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.
3 неделя	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>	ОРУ с мячом	<p>1. Метание мешочков на дальность. 2. Ползание по гимнастической скамейке. 3. Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м.</p>	Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному.

4 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную; по сигналу воспитателя: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.	ОРУ с косичкой	1. Равновесие. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 3. Прыжки на двух ногах между предметами.	Подвижная игра «Птички и кошка».	Ходьба в колонне по одному.
5 неделя	Повторить метание в вертикальную и горизонтальную цель; отбивание мяча одной рукой.	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой.	ОРУ без предметов	1. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Метание мячей в вертикальную цель. 3. Отбивание мяча одной рукой.	«Ловкий шофер».	Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал».
<b>МАЙ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места; упражнять в прокатывании мяча между кубиками.	Ходьба и бег парами, ходьба и бег враспынную. Перестроение в три колонны.	ОРУ без предметов	1. Ходьба по доске (ширина 15 см). 2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров. 3. Прокатывание мяча (большой диаметр) между кубиками.	Подвижная игра «Котята и щенята».	Игра малой подвижности.

2 неделя	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Ходьба и бег врассыпную по всему залу.	ОРУ с кубиком	1. Прыжки в длину с места через шнур. 2. Перебрасывание мячей друг другу. 3. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой).	Подвижная игра «Котята и щенята».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.
3 неделя	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Прыжки через короткую скакалку.	Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную.	ОРУ с палкой	1. Метание в вертикальную цель. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе. 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни («по-медвежьи»). 4. Прыжки через короткую скакалку.	Подвижная игра «Зайцы и волк».	Игра малой подвижности «Найдем зайца».
4 неделя	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках; в лазании на гимнастической стенке.	Ходьба в колонне по одному Бег в колонне по одному.	ОРУ с мячом	1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева. 3. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее. 4. Равновесие - ходьба по доске.	Подвижная игра «У медведя во бору».	Ходьба в колонне по одному.

## 2.1. Перспективное планирование по физической культуре для детей 5-6 лет.

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2-3	17-18			3-4
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба враспынную.	ОРУ без предметов	1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. 2. Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед. 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах.	«У кого мяч?». «Ловишки».	Игра малой подвижности «У кого мяч?».
2 неделя	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	Ходьба на носках, руки на поясе, бег. Ходьба и бег между предметами, поставленными. Перестроение в три колонны по сигналу воспитателя.	ОРУ с мячом	1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах. 2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см). вверх двумя руками 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).	«Сделай фигуру». «Мы, веселые ребята».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».

3 неделя	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе. Бег в колонне по одному за воспитателем. Переход на обычную ходьбу.	ОРУ без предметов	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо. 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком.	«Удочка». «Быстро возьми».	Ходьба в колонне по одному.
4 неделя	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	Ходьба в колонне по одному Ходьба в различном темпе; ходьба в колонне по одному и враспынную, перестроение в колонну по три.	ОРУ с гимнастической палкой	1. Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке. 2. Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове. 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, — «Пингвины».	«Мы, веселые ребята».	Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).
<b>ОКТАБРЬ</b>						



1 неделя	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два. Ходьба в колонне по два, бег врассыпную, ходьба врассыпную, ходьба в колонне по одному, бег в умеренном темпе до 1 мин.	ОРУ без предметов	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры. 3. Бросание мяча двумя руками от груди.	«Перелет птиц». «Не попадись».	И.М.П «Найди и промолчи». Ходьба в колонне по одному.
2 неделя	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному.	ОРУ с большим мячом	1. Прыжки (спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Переползание через препятствия. 3. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.	«Не оставайся на полу». «Ловишки».	И.М.П «У кого мяч?». Ходьба в колонне по одному.

3 неделя	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе. Бег враспынную с остановками по сигналу воспитателя.	ОРУ с малым мячом	1. Метание мяча в горизонтальную цель. 2. Лазанье. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	«Удочка».	Ходьба в колонне по одному.
4 неделя	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну по два. Ходьба в колонне по два. Бег в колонне по два.	ОРУ с обручем	1. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие. 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках. 3. Пролезание.	«Гуси-лебеди». «Ловишки - перебежки».	И.М.П. «Летает не летает». И.М.П. «Затейники».
5 неделя	Повторить ходьбу по гимнастической скамейке с заданием; броски мяча друг другу из различных исходных положений.	Ходьба и бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок.	ОРУ с гимнастическими палками	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши, встать и пойти дальше. 2. Броски мяча друг другу из различных исходных положений.	«Светофор»	Ходьба в колонне по одному.
<b>НОЯБРЬ</b>						

1 неделя	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба в колонне по одному, бег враспынную, бег между кеглями, бег в медленном темпе до 1,5 мин; ходьба с перешагиванием через бруски (высота 10 см); бег враспынную.	ОРУ с малым мячом	1.Равновесие. 2.Прыжки на правой и левой ноге. 3.Перебрасывание мяча двумя руками снизу. 4.«Мяч о стенку». 5.«Поймай мяч». 6.«Не задень».	«Пожарные на учении». «Мышеловка».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Игра малой подвижности «Угадай по голосу».
2 неделя	Бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения. Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба враспынную, на сигнал воспитателя: «Стоп» — остановиться и встать на одной ноге, руки на поясе. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с обручем	1. Прыжки с продвижением вперед. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе. 3. Отбивание мяча о землю. 4.«Мяч водящему». 5.«По мостику».	«Не оставайся на полу». «Ловишки».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Игра малой подвижности «Затейники».

3 неделя	<p>Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами</p> <p>Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную</p> <p>Ходьба в колонне по одному, медленный непрерывный бег до 2 мин; ходьба врассыпную.</p>	ОРУ с большим мячом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед.</li> <li>2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке.</li> <li>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках.</li> <li>4. «Перебрось и поймай».</li> <li>5.«Перепрыгни - не задень».</li> </ol>	Подвижная игра «Удочка». «Ловишки парами».	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя. Игра малой подвижности «Летает — не летает».
4 неделя	<p>Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, врассыпную с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании. ходьба между предметами, поставленными в один ряд и бег с преодолением препятствий. Ходьба и бег в чередовании.</p>	ОРУ на гимнастических скамейках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазанье — подлезание под шнур.</li> <li>2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета</li> <li>3. Равновесие.</li> <li>4.«Кто быстрее».</li> <li>5.«Мяч о стенку».</li> </ol>	«Пожарные на учении». «Ловишки-перебежки».	Игра малой подвижности «У кого мяч?». Ходьба в колонне по одному за самым ловким водящим.
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

1 неделя	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному, бег между предметами руками из-за головы друг другу Ходьба и бег между снежными постройками за воспитателем в умеренном темпе; ходьба и бег в рассыпную.</p>	ОРУ с палкой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесие.</li> <li>2. Прыжки.</li> <li>3. Перебрасывание мяча двумя.</li> <li>4.«Кто дальше бросит».</li> <li>5.«Не задень».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка». Подвижная игра «Мороз-Красный нос».</p>	<p>«Сделай фигуру». Ходьба в колонне по одному между снежными постройками за самым ловким «Морозом».</p>
2 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча. Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель.</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Построение в колонну, ходьба и бег за воспитателем между снежными постройками; темп ходьбы и бега задает воспитатель.</p>	ОРУ с флажками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки.</li> <li>2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши.</li> <li>3. Ползание.</li> <li>4.«Метко в цель».</li> <li>5.«Кто быстрее».</li> <li>6.«Пройдем по мостику».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Не оставайся на полу». Подвижная игра «Мороз-Красный нос».</p>	<p>Игра малой подвижности «У кого мяч?». Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Найди предмет».</p>

3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, ходьба в колонне по одному, бег враспынную.	ОРУ без предметов	1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе. 3. Равновесие. 1.«Метко в цель». 2.«Смелые воробышки».	Подвижная игра «Охотники и зайцы».	Игра малой подвижности «Летает — не летает». Ходьба между кеглями.
4 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.	Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу. По сигналу воспитателя поворот в правую и левую сторону. Ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал воспитателя. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности на выбор детей.	ОРУ с обручем	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями. 4. Бросание мяча о стену. 5.«Забей шайбу». 6.«По дорожке».	Подвижная игра «Хитрая лиса». Подвижная игра Мы, веселые ребята».	Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе за воспитателем.
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1 неделя						

2 неделя	Упражнять детей в перебрасывании мячей друг другу и ловля их после отскока о пол; пролезании в обруч правым и левым боком; ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове.	Ходьба и бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок.	ОРУ на гимнастической скамейке	1.Перебрасывание мячей друг другу и ловля их после отскока о пол. 2.Пролезание в обруч правым и левым боком. 3.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове.	«Охотники и зайцы»	Ходьба в колонне по одному.
3 неделя	Упражнять детей ходить и бегать между предметами; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер. Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположены в шахматном порядке. Построение в колонну по одному, ходьба и бег в среднем темпе за воспитателем между ледяными постройками.	ОРУ с кубиком	1. Равновесие. 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками. 3. Метание. 4.«Сбей кеглю».	Подвижная игра «Медведи и пчелы». Подвижная игра «Ловишки парами».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Ходьба в колонне по одному.

4 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p>	<p>Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному. Ходьба по кругу вправо, бег по кругу.</p>	ОРУ с веревкой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки в длину с места.</li> <li>2. Проползание под дугами на четвереньках.</li> <li>3. Бросание мяча вверх.</li> <li>4.«Кто быстрее».</li> <li>5.«Пробеги — не задень».</li> </ol>	Подвижная игра «Совушка».	<p>Игра малой подвижности «Летает - не летает».</p> <p>Игра малой подвижности «Найдем зайца».</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному бег до 1,5 мин в умеренном темпе с изменением направления движения; ходьба в колонне по одному. Перестроение в три колонны. Игра малой подвижности. Построение: одна подгруппа детей на санках, вторая на лыжах.</p>	ОРУ с обручем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по наклонной доске.</li> <li>2. Прыжки - перепрыгивание через бруски.</li> <li>3. Забрасывание мячей в корзину.</li> <li>4.«Точный пас».</li> <li>5.«По дорожке».</li> </ol>	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Подвижная игра «Мороз-Красный нос».	Ходьба в среднем темпе между ледяными постройками.



2 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p>Построение в шеренгу, объяснение задания. Перестроение в колонну по одному, затем в круг; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки; ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал воспитателя. «Сделай фигуру!».</p> <p>Построение в шеренгу на лыжах выполнение различных упражнений.</p>	ОРУ с палкой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки в длину с места.</li> <li>2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом.</li> <li>3. Лазанье.</li> <li>4. «Кто дальше».</li> <li>5. «Кто быстрее».</li> </ol>	Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук. Игра малой подвижности «Найдем следы зайца».
3 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p> <p>Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег между предметами, скамейками.</p> <p>Перестроение в три колонны справа от скамеек.</p> <p>Ходьба в колонне по одному. Эстафета с передачей мяча в колонне.</p>	ОРУ на скамейках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метание мешочков в вертикальную цель.</li> <li>2. Подлезание под палку.</li> <li>3. Перешагивание через шнур.</li> <li>4. «Точно в круг».</li> <li>5. «Кто дальше».</li> </ol>	Подвижная игра «Мышеловка».	Подвижная игра «Ловишки-перебежки».

4 неделя	<p>Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.</p>	<p>Построение в шеренгу, ходьба в колонне по одному; переход на бег ходьба врассыпную; построение в колонны.</p>	ОРУ без предметов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазанье.</li> <li>2. Ходьба по гимнастической скамейке.</li> <li>3. Прыжки с ноги на ногу.</li> <li>4. Отбивания мяча в ходьбе.</li> <li>5.«Не попадись».</li> <li>6.«По мостику».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>Подвижная игра «Ловишки парами».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с поворотами по сигналу воспитателя.</p>
<b>МАРТ</b>						
1 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному бег с поворотами в другую сторону; упражнения для рук во время ходьбы; бег врассыпную. Построение в три колонны. Непрерывный бег за воспитателем (до 2 мин) между ледяными постройками; переход на ходьбу.</p>	ОРУ с малым мячом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесие.</li> <li>2. Прыжки из обруча в обруч.</li> <li>3. Перебрасывание мяча друг другу.</li> <li>4. «Пас точно на клюшку».</li> <li>5.«Проведи — не задень».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Пожарные на учении».</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p>	<p>Эстафета с большим мячом «Мяч водящему».</p> <p>игра малой подвижности «Летает — не летает».</p>

2 неделя	<p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Ходьба и бег в кругу с изменением направления движения по сигналу воспитателя; ходьба и бег враспынную между кубиками (кеглями), не задевая их.</p>	ОРУ без предметов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжок в высоту с разбега.</li> <li>2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой.</li> <li>3. Ползание на четвереньках между кеглями.</li> <li>4.«Поймай мяч».</li> <li>5.«Кто быстрее».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Медведи и пчелы».</p> <p>Подвижная игра «Карусель».</p>	<p>Эстафета с мячом. Ходьба в колонне по одному.</p>
3 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках. Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.</p>	<p>Ходьба и бег враспынную между предметами (кубиками); Перестроение в колонну по одному, в колонну по четыре. Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному — 10 м, переход на бег — 20 м.</p>	ОРУ с обручем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ползание по гимнастической скамейке.</li> <li>2. Ходьба по гимнастической скамейке.</li> <li>3. Прыжки правым (левым) боком.</li> <li>4.«Канатоходец».</li> <li>5.«Удочка».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Ловишки».</p>	<p>Эстафета с большим мячом — «Передача мяча в шеренге».</p>

4 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p> <p>Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.</p>	<p>Ходьба парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал воспитателя.</p> <p>Упражнение в беге на скорость.</p>	ОРУ без предметов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метание мешочков горизонтальную цель.</li> <li>2. Подлезание под шнур.</li> <li>3. Ходьба на носках между набивными мячами.</li> <li>4.«Прокати и сбей».</li> <li>5.«Пробеги - не задень».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай по голосу».</p> <p>Эстафета с мячом.</p>
5 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с заданием; в лазанье по гимнастической скамейке с заданием.</p>	<p>Ходьба и бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок.</p>	ОРУ с кубиками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Равновесие – ходьба по канату боком приставными шагами</li> <li>2.Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше.</li> <li>3.Лазанье по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни.</li> </ol>	<p>«Светофор».</p> <p>«Стоп».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>						

1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, враспынную. Ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой.	ОРУ без предметов	1. Равновесие. 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. Метание в вертикальную цель. Игровые упражнения. 1. «Ловишки-перебежки». 2. «Стой». 3. «Передача мяча в колонне».	Подвижная игра «Медведи и пчелы».	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя: «Сделай фигуру!» Ходьба в колонне по одному за командой победителей.
2 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег между предметами. Построение в шеренгу, перестроение в колонну; бег в среднем темпе за воспитателем до 2 мин между предметами.	ОРУ с короткой скакалкой	1. Прыжки через короткую скакалку. 2. Прокатывание обруча друг другу. 3. Пролезание в обруч. 4. «Пройди — не задень». 5. «Догони обруч». 6. «Перебрось и поймай».	Подвижная игра Ловишки-перебежки. Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Кто ушел?».

3 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; ходьба с перешагиванием через кубики, бег с перепрыгиванием через кубики.</p>	ОРУ с мячом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метание мешочков в вертикальную цель.</li> <li>2. Ползание по полу.</li> <li>3. Ходьба по гимнастической скамейке на носках.</li> <li>4. «Кто быстрее».</li> <li>5. «Мяч в кругу».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Удочка».</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их.</p> <p>Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</p>
4 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках. Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному: бег до 1 мин в среднем темпе; ходьба и бег между предметами.</p> <p>Построение в колонну по одному, ходьба и бег между предметами; перестроение в две-три шеренги; пробегание отрезков (длина 20 м) на скорость до обозначенного места.</p>	ОРУ без предметов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазанье по гимнастической стенке.</li> <li>2. Прыжки через короткую скакалку.</li> <li>3. Ходьба по канату.</li> <li>4.«Сбей кеглю».</li> <li>5.«Пробеги — не задень».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Карусель».</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку».</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай по голосу».</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег «змейкой».</p>

5 неделя	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной; в ведении мяча одной рукой; двумя руками попеременно; в бросках малого мяча вверх одной рукой и ловле его двумя руками после хлопка.	Ходьба и бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок.	ОРУ с малыми мячами	1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2. Ведение мяча одной рукой; двумя руками попеременно. 3. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками после хлопка.	«Удочка». «Светофор». «Ловишки».	Игры малой подвижности по выбору детей.
<b>МАЙ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отработать навыки бросания мяча о стену. Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.	Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег парами с поворотом в другую сторону. Построение в колонну по одному, ходьба, высоко поднимая колени, бег в среднем темпе до 1,5 мин между предметами (в чередовании с ходьбой).	ОРУ без предметов	1. Равновесие. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Бросание мяча. 4. «Проведи мяч». 5. «Пас друг другу». 6. «Отбей волан».	Подвижная игра «Мышеловка». Подвижная игра «Гуси-лебеди».	Игра «Что изменилось?». Ходьба в колонне по одному.

2 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.</p> <p>упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>	<p>Построение в шеренгу, построение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры; бег с перешагиванием через шнуры; ходьба и бег враспынную, бег в умеренном темпе за воспитателем между предметами до 2 мин (в чередовании с ходьбой).</p>	ОРУ с флажками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки в длину с разбега.</li> <li>2. Перебрасывание мяча.</li> <li>3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьему».</li> <li>4. «Прокати — не урони».</li> <li>5. «Кто быстрее».</li> <li>6. «Забрось в кольцо».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди и промолчи».</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>
3 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p> <p>Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег в колонне по одному между предметами; ходьба и бег враспынную.</p>	ОРУ с мячом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя.</li> <li>2. Лазанье - пролезание в обруч правым.</li> <li>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Пожарные на учении».</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра малой подвижности или эстафета с мячом.</p>



4 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.</p>	<p>Построение в колонну по одному; ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя; игровое упражнение «Быстро в колонны».</p>	<p>ОРУ с кольцом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</li> <li>2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.</li> <li>3. Прыжки на двух ногах между кеглями.</li> <li>4.«Сделай фигуру!».</li> <li>5.«Мяч водящему».</li> <li>6.«Кто быстрее».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Караси и щука». Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному за самым ловким игроком - Щукой. Ходьба в колонне по одному.</p>
----------	---	--	----------------------	--	--	--

## 2.1. Перспективное планирование по физической культуре для детей 6-7 лет.

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1 неделя</b>	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег враспынную; бег с нахождением своего места в колонне.	ОРУ без предметов	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры. 3. Перебрасывание мяча друг другу снизу.	П/и «Ловишки».	Ходьба в медленном темпе. Игра малой подвижности «Вершки и корешки».
<b>2 неделя</b>	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.	ОРУ с флажками	1. Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка. 2. Перебрасывание мяча через шнур друг другу. 3. Лазанье под шнур.	П/И «Не оставайся на полу».	Игра малой подвижности «Летает — не летает».

3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны.	ОРУ с мячом	1. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 3. Упражнение на умение сохранять равновесие.	Подвижная игра «Удочка».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Летает — не летает».
4 неделя	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу.	ОРУ с гимнастической палкой	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 2. Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Прыжки из обруча в обруч.	Подвижная игра «Не попадись».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Фигуры».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1 неделя	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий.	ОРУ без предметов	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры. 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. с хлопком в ладоши.	«Перелет птиц».	Ходьба в колонне по одному. П.И. «Фигуры».

2 неделя	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Ходьба с изменением направления; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий.	ОРУ с обручем	1. Прыжки с высоты. 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед. 3. Ползание на ладонях и ступнях.	«Не оставайся на полу». «Совушка».	И.М.П. «Эхо». Ходьба в колонне по одному.
3 неделя	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба в колонне по одному с изменением направления. Бег, перепрыгивая через предметы.	ОРУ на гимнастических скамейках	1. Ведение мяча по прямой. 2. Ползание по гимнастической скамейке. 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки.	«Удочка». «Не попадись».	И.М.П. «Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.
4 неделя	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному. Бег враспынную. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе.	ОРУ с мячом	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой. 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке.	«Удочка». «Ловишки с ленточками».	Ходьба в колонне по одному. И.М.П. «Эхо».

5 неделя	Упражнять детей в ходьбе по рейке гимнастической скамейки боком приставным шагом; в бросках мяча друг другу из различных исходных положений; в эстафетах.	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок.	ОРУ без предметов	1.Ходьба по рейке гимнастической скамейки боком приставным шагом. 2.Броски мяча друг другу из различных исходных положений. 3.Эстафеты.	«Перестрелка». «Вышибалы»	И.М.П. «Тише едешь-дальше будешь». Ходьба в колонне по одному.
<b>Ноябрь</b>						
1 неделя	1.Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом 2.Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. Ходьба в колонне по одному между кеглями, ходьба, с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры; бег с перепрыгиванием через бруски (кубики).	ОРУ без предметов	1.Равновесие. 2.Прыжки на двух ногах через шнуры. 3.Эстафета с мячом «Мяч водящему». Игровые упражнения 1.«Мяч о стенку». 2. «Будь ловким».	П.И. «Догони свою пару». П.И. «Мышеловка».	И.М.П. «Угадай чей голосок?». И.М.П. «Затейники».

2 неделя	<p>1. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p>2. Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>	<p>1. Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя.</p> <p>2. Бег с перепрыгиванием через предметы.</p>	ОРУ с короткой скакалкой	<p>1. Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Броски мяча друг другу стоя в шеренгах.</p>	П.И. «Не оставайся на полу».	Подвижная игра «Фигуры». Игра «Затейники».
3 неделя	<p>1. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.</p> <p>2. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>	Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками, бег в рассыпную. Ходьбу и бег повторить в чередовании и с выполнением различных упражнений.	ОРУ с кубиками	<p>1. Ведение мяча в прямом направлении.</p> <p>2. Лазанье под дугу.</p> <p>3. Равновесие.</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Мяч водящему».</p>	П.И. «Перелет птиц». П.И. «По местам».	«Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.

4 неделя	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег в рассыпную Ходьба с изменением направления движения, по сигналу воспитателя выполнение поворотов прыжков направо (налево);	ОРУ без предметов	1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет. 2.Прыжки на двух ногах через шнур. 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 4.Бросание мяча о стенку. 5.«Передай мяч». 6.«С кочки на кочку».	П.И. «Фигуры» П.И. «Хитрая лиса».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1 неделя	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Ходьба и бег с различными положениями рук, бег в рассыпную.	ОРУ в парах	1.Равновесие. 2.Прыжки на двух ногах между предметами. 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 4. «Пройди — не задень». 5. «Пас на ходу». 6. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.	Подвижная игра «Хитрая лиса». Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному.

2 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании, повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал ходьба мелким, семенящим шагом, руки на пояс; бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.</p>	ОРУ без предметов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед.</li> <li>2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне».</li> <li>3. Ползание по скамейке на ладонях и коленях.</li> <li>4. «Пройди — не урони».</li> <li>5. «Из кружка в кружок».</li> <li>6. Игровое упражнение «Стой!».</li> </ol>	Подвижная игра «Салки с ленточкой».	Игра малой подвижности «Эхо!». Ходьба в колонне по одному.
3 неделя	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Упражнять в подбрасывании малого мяча, упражнения в прыжках, на равновесие.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения, бег врассыпную; чередование ходьбы и бега.</p>	ОРУ с малым мячом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбрасывание мяча правой и левой рукой.</li> <li>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</li> <li>3. Равновесие. Игровые упражнения <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пас на ходу».</li> <li>2. «Кто быстрее».</li> <li>3. «Пройди — не урони».</li> </ol> </li> </ol>	Подвижная игра «Попрыгунч ики-воробышки» . Подвижная игра «Лягушки и цапля».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.



4 неделя	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке, повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p>	<p>Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу. Ходьба в колонне по одному за ведущим между постройками из снега в среднем темпе.</p>	ОРУ без предметов	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 3. Прыжки на двух ногах с мешочком. 4. «Точный пас». 5. «Кто дальше бросит?». 6. «По дорожке проскользи».</p>	Подвижная игра «Хитрая лиса».	Игра малой подвижности «Эхо».
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1 неделя						
2 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с заданием; в прыжках через препятствия с энергичным взмахом рук; в проведении мяча с одной стороны зала на другую.</p>	<p>Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок.</p>	ОРУ с малыми мячами	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. 2. Прыжки через препятствия с энергичным взмахом рук. 3. Проведение мяча с одной стороны зала на другую.</p>	«День и ночь». «Перестрелка»	Игра малой подвижности по выбору детей.

3 неделя	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполняя задания для рук — за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег враспынную.	ОРУ с кубиком	1.Прыжки в длину с места. 2.«Поймай мяч». 3.Ползание по прямой на четвереньках.	Подвижная игра «Совушка». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка».	Ходьба в колонне по одному.
4 неделя	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения: ходьба и бег враспынную по всему залу; ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.	ОРУ со скакалкой	1.Ползание по гимнастической скамейке. 2.Равновесие. 3.Прыжки через короткую скакалку.	Подвижная игра «Паук и мухи». Подвижная игра «Доганялки».	Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1 неделя	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров». «Быстро по местам». Построение в шеренгу.	ОРУ с обручем	1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке. 2.Броски мяча. 3. Прыжки на двух ногах. 4.«Точная подача».	Подвижная игра «Ключи». Подвижная игра «Два Мороза».	Ходьба в колонне по одному.

2 неделя	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком.</p> <p>Упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Затем ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной.</p> <p>Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра «Фигуры».</p>	ОРУ с палкой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки.</li> <li>2. Переброска мячей друг другу.</li> <li>3. Лазанье под дугу.</li> </ol>	Подвижная игра «Не оставайся на земле».	Игра «Затейники».
3 неделя	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу.</p> <p>Подпрыгивания попеременно на правой и левой ноге в движении.</p> <p>Построение в две шеренги.</p>	ОРУ без предметов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазанье на гимнастическую стенку.</li> <li>2. Равновесие — ходьба парами.</li> <li>3. «Попади в круг».</li> <li>4. «Загони шайбу».</li> </ol>	Подвижная игра «Не попадись».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Карусель».
4 неделя	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет».</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне (в чередовании).</p> <p>Ходьба и бег с выполнением задания «Найди свой цвет».</p>	ОРУ с мячом (большой диаметр)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ползание на четвереньках между предметами.</li> <li>2. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками.</li> <li>3. Прыжки из обруча в обруч.</li> <li>4. «Не попадись».</li> </ol>	Подвижная игра «Жмурки».	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?». Игра «Белые медведи».
<b>МАРТ</b>						

1 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кеглями и кубиками ходьба и бег враспынную.</p> <p>Игровое упражнение «Бегуны».</p>	ОРУ с малым мячом	<p>1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Эстафета с мячом. Игровые упражнения 1. Игра «Лягушки в болоте». 2.«Мяч о стенку».</p>	<p>Подвижная игра «Ключи». Игра «Совушка».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</p>
2 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p> <p>Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» (с прыжками); ходьба и бег враспынную.</p> <p>Игра с бегом «Мы — веселые ребята».</p>	ОРУ с флажками	<p>1.Прыжки. 2.Перебрасывание мяча через сетку. 3.Ползание под шнур. 4.Игра с бегом «Мы — веселые ребята».</p>	<p>Подвижная игра «Затейники» . Игра «Охотники и утки».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Игра «Тихо — громко».</p>
3 неделя	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба на носках ходьба и бег враспынную.</p> <p>Игра с бегом «Кто скорее до мяча».</p>	ОРУ с палкой	<p>1.Метание мешочков. 2.Ползание. 3.Равновесие. Игровые упражнения 1.«Пас ногой». 2.«Ловкие зайчата».</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву». Подвижная игра «Горелки».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Игра «Эхо».</p>

4 неделя	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу педагога. Игровое упражнение «Салки — перебежки».	ОРУ без предметов	1.Лазанье на гимнастическую стенку. 2.Равновесие. 3.Прыжки на правой и левой ноге. 4.«Передача мяча в колонне».	Подвижная игра «Совушка». Игра «Удочка».	Игра малой подвижности по выбору детей. Игра «Горелки».
5 неделя	Упражнять детей в эстафетах. Подготовить детей к сдаче нормативов комплекса ГТО.	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок.	ОРУ без предметов	1.Эстафеты. 2.Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО.	«Вышибалы». «Удочка». «Перестрелка».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1 неделя	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Игра «Быстро возьми». Игровое задание «Быстро в шеренгу».	ОРУ с малым мячом	1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах. 3.Переброска мячей в шеренгах. 4. «Перешагни — не задень». 5. «С кочки на кочку».	Подвижная игра «Хитрая лиса». Подвижная игра «Охотники и утки».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Великаны и гномы».

2 неделя	<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>«Слушай сигнал».</p>	ОРУ с обручем	<p>1.Прыжки в длину с разбега.</p> <p>2.Броски мяча друг другу в парах.</p> <p>3.Ползание на четвереньках.</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>1.«Пас ногой».</p> <p>2.«Пингвины».</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка».</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p>	Ходьба в колонне по одному.
3 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p> <p>Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному. «Перебежки».</p>	ОРУ без предметов	<p>1.Метание мешочков на дальность.</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>3.Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>4.Прыжки на двух ногах.</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Пройди — не задень».</p> <p>2. «Кто дальше прыгнет».</p> <p>3. «Пас ногой».</p> <p>4. «Поймай мяч».</p>	<p>Подвижная игра «Затейники» .</p> <p>Подвижная игра малой подвижност и «Тихо — громко».</p>	Ходьба в колонне по одному.

4 неделя	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Игровое задание «По местам».	ОРУ на гимнастических скамейках	1.Бросание мяча в шеренгах. 2.Прыжки в длину с разбега. 3.Равновесие.	Подвижная игра «Салки с ленточкой».	Ходьба в колонне по одному.
5 неделя	Упражнять детей в прыжках в высоту способом «перешагивание»; в прыжках в длину с места; в челночном беге.	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок.	ОРУ без предметов	1.Прыжки в высоту способом «перешагивание». 2.Прыжок в длину с места. 3.Челночный бег.	«Ловишки с ленточками» . «Вышибалы».	Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>МАЙ</b>						
1 неделя	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Упражнять детей в продолжительном беге, упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары по ходу движения (без остановки); бег враспынную. Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу; повторить бег.	ОРУ с обручем	1. Равновесие. 2.Прыжки с ноги на ногу. 3.Броски малого мяча о стену и ловля его после отскока. 4. «Пас на ходу». 5. «Брось — поймай». 6. «Прыжки через короткую скакалку».	Подвижная игра «Совушка».	Игра малой подвижности «Великаны и гномы». Игра по выбору детей.

2 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p> <p>Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен (как петушки) в медленном темпе; ходьба мелким, семенящим шагом, руки на поясе (как мышки) в чередовании; бег врассыпную.</p>	ОРУ с мячом (большой диаметр)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки в длину с места.</li> <li>2. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом.</li> <li>3. Пролезание в обруч прямо и боком.</li> <li>4. «Ловкие прыгуны».</li> <li>5. «Проведи мяч».</li> <li>6. «Пас друг другу».</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Игра «Мышеловка».</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает — не летает».</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>
3 неделя	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба по кругу, бег по кругу с поворотом в другую сторону в движении (без остановки); ходьба и бег врассыпную.</p>	ОРУ без предметов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метание мешочков на дальность.</li> <li>2. Равновесие.</li> <li>3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</li> <li>4. «Мяч водящему».</li> <li>5. «Кто скорее до кегли».</li> <li>6. Индивидуальные игры с мячом.</li> </ol>	<p>Подвижная игра «Воробьи и кошка».</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p>



4 недели	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную.</p>	<p>ОРУ с палками</p>	<p>1.Лазанье по гимнастической. 2.Равновесие. 3.Прыжки на двух ногах между кеглями. 4.«Кто быстрее». 5.«Пас ногой». 6.«Кто выше прыгнет».</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и утки». Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает — не летает». Игра малой подвижности по выбору детей.</p>
----------	--	---	----------------------	---	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Целевые ориентиры.

##### Младшая группа:

- Ребенок ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление; выполняет задания инструктора: остановиться, приседает, поворачивается.

- Бегаёт, сохраняя равновесие, изменяя направление, соблюдает темп бега в соответствии с указанием инструктора; сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.

- Ползает на четвереньках, лазает по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.

- Катает мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает его вверх 2-3 раза подряд и ловит; метает предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

- Умеет выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.

##### Средняя группа:

- Ребенок осуществляет элементарный контроль за действиями сверстников: оценивает их движения, замечает их ошибки, нарушения правил в играх.

- Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

- Способен внимательно воспринять показ педагога и далее самостоятельно выполнить физическое упражнение.

- Ребенок самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками и инструктором, контролирует и соблюдает правила.

- Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых физических упражнений, передаёт образы персонажей в подвижных

##### Старшая группа

- Ребёнок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объём освоенных основных движений, ору спортивных упражнений).

- В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.

- Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.

- Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения.

- Способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений.

- Стремится к лучшему результату.

- В самостоятельной двигательной деятельности ребенок с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость.

Подготовительная группа

- Самостоятельно, быстро и организованно строится, и перестраивается в движении.

- Выполняет общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений.

- Выполняет упражнения выразительно и точно, в соответствии с музыкальной фразой или указаниями.

- Сохраняет динамическое и статическое равновесие в сложных условиях.

- Сохраняет скорость и заданный темп бега. Ритмично выполняет прыжки, мягко приземляется, сохраняет равновесие после приземления.

- Отбивает, передает, подбрасывает мяч разными способами.

- Энергично подтягивается на скамейке различными способами.

- Быстро и ритмично лазает по гимнастической лестнице.

- Организовывает игру с подгруппой сверстников.

- Ведет и передает мяч другому в движении. Контролирует свои действия в соответствии с правилами.

- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа, стремится к неповторимости в своих движениях.

- Постоянно проявляет самоконтроль и самооценку.

- Стремится к лучшему результату, осознаёт зависимость между качеством выполнения упражнений и его результатом, к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.

3.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются уровень подготовленности детей по физической культуре путем наблюдений за ребенком, критериально-ориентированного тестирования.

Мониторинг проводится 2 раза в год. Возможна периодичность мониторинга, которая обеспечивает полную оценку динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие обозначения:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

## 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 4.1. Сетка совместной деятельности педагога с детьми.

День недели	Группа	Время
Понедельник	Средняя группа «Капельки»	09.00-09.20
	Старшая группа «Фантазеры»	09.35-10.00
	Подготовительная группа «Любознайки»	10.10-10.40
	Подготовительная группа «Теремок»	10.45-11.15
Вторник	Подготовительная группа «Теремок»	11.30-12.00 (улица)
	Старшая группа «Бусинки»	16.00-16.25
Среда	Младшая группа «Радуга»	09.00-09.15
	Средняя группа «Капельки»	09.25-09.45
	Подготовительная группа «Теремок»	10.10-10.40
	Старшая группа «Бусинки»	11.00-11.25 (улица)
	Старшая группа «Фантазеры»	11.00-11.25 (улица)
	Подготовительная группа «Любознайки»	11.30-12.00(улица)
Четверг	Младшая группа «Радуга»	09.00-09.15
	Старшая группа «Фантазеры»	09.35-10.00
	Подготовительная группа «Любознайки»	10.20-10.50
	Старшая группа «Бусинки»	10.50-11.15
Пятница	<b>ДОСУГИ НА УЛИЦЕ</b>	

### 4.2. Материально – технические средства обучения.

Наименование	Количество
Мешочек с песком (100 гр)	10
Баскетбольный мяч (средний)	1
Футбольный мяч (средний)	2
Флажок	2
Кегли (набор)	1
Баскетбольное кольцо	1
Щит для метания	2
Кольцеброс-конструктор	1
Мяч (резиновый)	28
Фитбол	15
Шведская стенка пристенная	2
Гимнастическая скамья	2
Мягкие модули	33
Конус	5

Дуга для подлезания	12
Скакалка (стандартная)	10
Обруч (стандартный)	36
Мат гимнастический складной 150*100	6
Коврики	25
Гимнастические ленты	20
Хоккейный набор	2
Диск для баланса	5
Сухой бассейн	1
Гимнастический канат	2
Тоннель	2
Гимнастические палки	50
Парашют	2
Насос для мячей	1
Волейбольная сетка	1
Теннисные мячи	4
Гимнастическое бревно	1
Гимнастическая доска	1
Баскетбольная сетка	1
Музыкальный центр	1
Аптечка	1
Огнетушитель	1

Помещение	Предназначение	Оснащение
Спортивный зал	Групповые занятия физической культурой. Индивидуальные занятия физической культурой. Праздники, досуги, развлечения, спортивные мероприятия.	Оборудование и инвентарь для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, катания, метания, лазания, подлезания, для проведения общеразвивающих упражнений.
Спортивная площадка	Праздники, досуги, развлечения, спортивные мероприятия.	Уличный многофункциональный спортивный комплекс.

#### 4.3. Программно-методическое обеспечение.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023г.
- Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. изд. Мозаика- Синтез Москва, 2008 г.
- Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», Москва, «Просвещение», 1978 г.
- Верник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» Творческий центр. Москва, 2009 г.
- Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка», Издательство Аркти Москва, 1997 г.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», Москва, «Просвещение», 2015 г.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет», Москва, «Просвещение» 2015 г.

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», Москва, «Просвещение» 2015 г.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет», Москва, «Просвещение», 2015 г.
- Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», Воронеж, 2007 г.
- Хухлаева Д.В. «Методика Физического воспитания в дошкольных учреждениях», «Просвещение», 1984 г