

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
ГБДОУ детский сад № 61
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от «23» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 61
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от «23» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
(Гульчук А.В.)
_____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 61
Невского района Санкт-Петербурга
(Рыбакова А.В.)
Приказ №92 от «24» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного учреждения
детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 годы

Санкт-Петербург

Содержание

Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга.....	3
Информационная справка об общеобразовательной организации	8
Результаты проблемно ориентированного анализа	13
Основные направления развития организации	16
Механизмы реализации программы развития.....	20
«Дорожная карта» реализации программы развития	21

Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее – Программа) – локальный нормативный акт</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;

- [Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ](#) «О российском движении детей и молодежи»;
 - [Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662](#) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642](#) «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
 - Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная [Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490](#) «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);
 - Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р](#);
 - Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р](#) (в редакции от 24.05.2024);
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р](#);
 - [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](#) «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391](#) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - [Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»](#) поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
 - [Проект «Профминимум»](#);
 - [Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года](#).
- Документы регионального и районного уровней:
- [Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164](#) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
 - [Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83](#) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Профессиональный стандарт Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н – СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №61; – Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №61.
Цель программы развития	Создание условий для функционирования и развития Образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество образования для всех обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий и совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном учреждении. 2. Создать условия к познанию культурных традиций, формированию знаний о народных праздниках и обычаях, развитию эмоциональной культуры и патриотизма. 3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. 4. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся. 5. Создать условия для проявления интересов и склонностей детей к конкретным профессиям для ранней профориентации, через трудовое воспитание дошкольников. 6. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОУ.

	<p>7. Создать условия для расширения возможности образовательного партнёрства для повышения качества образования.</p> <p>8. Создать условия для улучшения конкурентоспособности образования через обновление программ и модернизации материально-технической базы ОУ.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. выполнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогических работников. 2. Сформирована образовательная среда, направлена на развитие патриотического воспитания дошкольников. 3. Обеспечена сохранность здоровья обучающихся ОУ. 4. Обеспечены условия для развития и поддержки способностей у обучающихся ОУ. 5. Обеспечены в дошкольном учреждении условия, направленные на раннюю профориентацию. 6. Сформирован позитивный имидж ОУ в социальном окружении. 7. Обеспечено вовлечение родительской общественности в управление развития ОУ. 8. Обновлена материально-техническая база ОУ.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы; ▪ создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>II этап – деятельностный (2026-2028 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение качества и обеспечение доступности образования; ▪ реализация разработанных проектов; ▪ мониторинг; ▪ корректировка. <p>III этап – аналитический (2029 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ результатов; <p>оценка эффективности.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности</p>

Контроль реализации программы развития	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет, внешние эксперты.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа: Рыбакова Анна Валерьевна – заведующий, Тишинская Юлия Владимировна – заместитель заведующего, Сажнева Ксения Алексеевна – старший воспитатель, Кузнецова Елена Владимировна – председатель ПК, Лаврентьева Татьяна Валерьевна – педагог-психолог.

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга. Дата основания: 1 марта 1963 года. Информация об учредителе: - Комитет по образованию Санкт-Петербурга, - Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: лицензия № Л035-01271-78/00346901 от 05.02.2021 Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: согласно ст. 92 п.1 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. дошкольные образовательные учреждения аккредитации не подлежат Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация: 192012, Санкт-Петербург, 2 Рабфаковский переулок, дом 9, корпус 2, литер И. 192012, Санкт-Петербург, 2 Рабфаковский переулок, дом 17, корпус 5, литер Д. Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»: http://61.dou.spb.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся: 219 Ранний возраст – 2 группы Младший дошкольный возраст – 2 группы Средний дошкольный возраст – 2 группы Старший дошкольный возраст – 6 групп</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура общеобразовательной организации: Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07:00. до 19:00. Основной структурной единицей ГБДОУ являются возрастные группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет,</p>

из них:

- группы для детей раннего возраста;
- группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа).

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербург
- Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе: интеллект, логика, творчество»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Экспериментируем»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Искорки»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Релаксация»
- Дополнительная общеразвивающая программа «РобоМышки»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Петербурговождение»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Эко-лаборатория»

Педагогические технологии: Здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской деятельности, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные технологии.

Материально-технические условия: условия осуществления образовательного процесса в ОУ соответствует требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования помещений, оснащённости образовательного процесса, безопасности и др.).

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по двум зданиям. В каждом здании имеется:

- шесть групповых помещений
- музыкальный зал
- спортивный зал
- пищеблок
- кабинеты (заведующего, заместителя заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя,

	<p>документоведа, педагога-психолога, учителя-логопеда) - медицинский блок</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: Ноутбук – 10 ПК – 14 Интерактивные панели – 3 МФУ – 7 Принтер – 6 Ламинатор – 1 Проектор – 4 Планшет – 14 Робомышь – 3 Музыкальный центр – 3 Телевизор – 1 Инфозона – 1</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07:00 до 19:00 в режиме пятидневной рабочей недели. Календарный учебный график ежегодно утверждается руководителем.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество: 52 - из них педагогических работников: 28 - из них специалистов: 5 Количество работников имеющих: - ученую степень/ученое звание – не имеется; - ведомственные награды - не имеется; - государственные награды - не имеется. Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов: 2 Количество работников с высшим образованием: 16 Количество работников с средним образованием: 35 Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:</p>

	<p>I квалификационная категория – 7 В квалификационная категория – 13</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБДОУ детский сад №61 расположен в Невском районе муниципального округа Обуховский.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ИМЦ Невского района. Повышение компетенции педагогических работников Образовательного учреждения - СПб ГБУ Дом культуры Рыбацкий. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, совместных мероприятиях и др. - Библиотека № 4 Невской ЦБС. Организация и проведение экскурсий, тематических встреч. - ЦППМСП Невского района. Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся и семьям. - ГАИ. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге. - ГБОУ средняя школа № 527. Обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса. - СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий». Участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, совместных мероприятиях и др.
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования. Созданы условия для успешного освоения Образовательной программы ДО, совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Развитие инфраструктуры ОУ. Проведен капитальный ремонт и благоустройство II площадки. Проведен ремонт групповых помещений, 3 этажа, музыкального зала и спортивного зала I здания. Приобретены: мебель для групповых помещений, офисная мебель, потолочный проектор, экран, ноутбук, модули для хранения спортивного инвентаря, снегоотбрасыватель. Подготовлено техническое задание, согласованы проекты по ремонту фасада и благоустройству территории I здания. 3. Кадровая политика.

	<p>Созданы условия для повышения компетентности всех участников образовательных отношений. Разработаны Положения в соответствии которых проводится оценка качества образования в ОУ.</p> <p>4. Здоровье. Проводится психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОУ. Снижение уровня заболеваемости в ОУ.</p> <p>5. Социальное партнерство. Участие и проведение мероприятий различного уровня Образовательный кластер Образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>6. Информатизация дошкольного образования. Использование «Он-лайн» - технологий. Проведены мастер-классы по использованию ИКТ в образовательном процессе. Проведена информатизация образовательного процесса в ОУ. Технологическое оснащение ОУ.</p> <p>7. Безопасность образовательного процесса. Установлено видеонаблюдения в ОУ. Охрану и допуск в ОУ в течение суток осуществляет охранное предприятие. Проведено: обучающее занятие сотрудниками Лиза Алерт по безопасной жизнедеятельности обучающихся; родительское собрание по созданию безопасных условий передвижения, игр детей. Проводится регулярное инструктирование работников ОУ.</p> <p>8. Дополнительные образовательные услуги. Увеличилось количество обучающихся занимающихся по Дополнительным общеразвивающим программам. Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Проведен Всероссийский форум с международным участием «Дошкольники России» в 2023 году. Победа в городском конкурсе «Сказки Петровского дуба» в 2022 году. Благодарственное письмо Губернатора Санкт-Петербурга за качественное освещение деятельности правительства и государственных организаций Санкт-Петербурга в социальной сети «ВКонтакте» в 2024 году.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие нормативной базы реализации образовательных программ.	Недостаток квалифицированных специалистов	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Малая активность участия в конкурсах городского и федерального уровней.
Воспитание	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенность достигает 85%.	Недостаток просветительской работы с семьями воспитанников.	Привлечение большего количества семей воспитанников для взаимодействия с ОУ.	Дефицит внимания и времени семей воспитанников.
Здоровье	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Повышенная заболеваемость в сезонность респираторных инфекций.	Снижение заболеваемости путем участия в ГТО	Отсутствие профессиональных умений педагогов.
Творчество	Позитивный опыт использования	Преобладание в деятельности педагогов	Привлечение представителей	Сдерживание развития вариативных форм

	современных образовательных технологий	традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое образования обучающихся, приводит к получению низкого результата у отдельных обучающихся	родительской общественности в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение.	образования (дистанционное, семейное и др.)
Профориентация	Формирование базовых знаний о профессиях, где получают начальные представления о различных видах труда,	Не отработана система, которая бы эффективно познакомила дошкольников с многообразием профессий, что затрудняет формирование у детей целостного представления о профессиональном мире.	Профориентация позволяет выявить увлечения и предпочтения детей, что является основой для выбора интересной и подходящей профессии.	Недостаточно возможностей для практического применения детьми полученных знаний о профессиях, что снижает эффективность обучения.
Педагог. Профессиональная команда	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития на 2025-2029 годы предполагает внедрение электронных систем управления.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

		ОУ		
Климат ОУ	Организация мероприятий, направленных на расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества образования.	Низкая активность участников образовательного процесса.	Повышение вовлеченности участников образовательного процесса в повышение качества образования.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Образовательная среда	Наличие необходимой материально-технической базы, дополненная реальность.	Слабые связи с социальными партнерами	Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием.	Унификация образовательной среды ОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Академия молодого педагога»	Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО в Образовательном учреждении	Обеспечение непрерывного характера профессионального развития педагогических работников ОУ путем внедрения системы профессиональных конкурсов	2024-2029	Рыбакова А.В.	Удостоверение о повышении квалификации.
2	Воспитание	«Ответственный гражданин»	Сформировать среду к познанию культурных традиций, формированию знаний о народных праздниках и обычаях, развитию эмоциональной культуры и патриотизма	Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей	2024-2029	Рыбакова А.В.	Аналитическая справка.

				патриотическому воспитанию.			
3	Здоровье	«Детский сад – территория ЗОЖ»	Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ.	Создание комплексной системы образования в ОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.	2024-2029	Рыбакова А.В.	Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.
4	Творчество	«Мир больших талантов»	Создать условия для развития способностей у обучающихся ОУ.	Создание условий для выявления,	2024-2029	Рыбакова А.В.	Результат участия в творческих конкурсах.

				поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.			
5	Профориентация	«Я выбираю свое будущее»	Организовать в образовательном пространстве предметно - игровую среду к ранней профессиональной ориентации через трудовое воспитание детей.	Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников	2024-2029	Рыбакова А.В.	Аналитическая справка.
6	Педагог. Профессиональная команда	«Мастерская профессионалов»	Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОУ, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	Создание в детском саду движения, объединив воедино активных и творческих педагогов.	2024-2029	Рыбакова А.В.	Методическая разработка.
7	Климат ОУ	«Современный детский сад: тенденции и перспективы»	Совершенствование системы управления Образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества	Создание условий для участия всех заинтересованных	2024-2029	Рыбакова А.В.	Разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих

		развития»	образования.	х субъектов в управлении качеством образования ОУ. Соответствие уровня и качества подготовки обучающихся ОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.			деятельность ОУ.
8	Образовательная среда	«Развитие инфраструктуры ОУ»	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий образовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие ОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ОУ.	Рациональное использование финансовых средств для формирования материально-технической базы Образовательного учреждения.	2024-2029	Рыбакова А.В.	Повышение рейтинга независимой оценки качества образования.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения, приказы, программы	Образовательная программа ДО Положения, регламентирующие деятельность по отдельным направлениям	Положения	Работа управленческой команды
2	Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Методические пособия Перечень оборудования: ПК, ноутбуки МФУ, принтер Планшетные компьютеры Интерактивная панель Проектор Комплекты робототехники	Интерактивное оборудование для организации работы	Финансовые ресурсы (внебюджетные источники)
3	Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные кадры	Квалифицированные педагогические и административные кадры 100% укомплектованность, 76% педагоги высшей квалификационной категории	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Федеральный бюджет	Бюджетные и внебюджетные источники	Бюджетное финансирование государственного задания, оказание платных образовательных услуг.

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование проекта Проект «Академия молодого педагога»				
Педагогическая гостиная «Союз единомышленников»	Ежегодно	31.05.2029 Сформированная целевая группа, анкеты уровня компетентности	Анализ анкет, обратная связь от участников Старший воспитатель Педагог-психолог	Потенциальные проблемы: Отсутствие мотивации у молодых педагогов. Решение: Индивидуальные консультации с психологом, создание ситуаций успеха.
Творческая мастерская «Раскрываем потенциал педагога»	Ежегодно	31.05.2029 Программа адаптации молодых педагогов	Оценка программы наставниками и участниками Старший воспитатель Педагог-психолог	Потенциальные проблемы: Потеря уверенности в себе у молодых педагогов. Решение: Организация совместных мероприятий с родителями и коллегами, создание поддерживающей атмосферы.
Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий»	Ежегодно	31.05.2029 Методические разработки уроков	Анализ уроков наставниками Старший воспитатель Педагог-	Потенциальные проблемы: Большая загруженность молодых педагогов. Решение: Дистанционное взаимодействие, взаимопосещение

					психолог	занятий.
Ярмарка педагогических идей «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	Ежегодно	31.05.2029	Индивидуальные планы профессионального становления	Анализ планов наставниками	Старший воспитатель Педагог-психолог	Потенциальные проблемы: Отсутствие контакта с родителями учащихся. Решение: Организация совместных мероприятий с родителями, вовлечение в коллективные творческие дела.
Психолого-педагогический коучинг «Эмоциональное развитие молодого педагога»	Ежегодно	31.05.2029	Повышение уровня эмоционального интеллекта	Мониторинг, анкетирование	Старший воспитатель Педагог-психолог	Потенциальные проблемы: Завышенная или заниженная самооценка молодых педагогов. Решение: Индивидуальные консультации, создание ситуаций успеха.
Наименование проекта Проект «Ответственный гражданин»						
Семинар «Основы патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	2025	29.12.2025	Методические материалы	Анализ посещаемости, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая посещаемость Решение: Рассылка напоминаний, привлечение известных специалистов
Мастер-класс	2025	29.12.2025	Презентации	Оценка презентаций	Старший	Потенциальные проблемы:

«Использование современных технологий в патриотическом воспитании»			участников	экспертами	воспитатель Творческая группа педагогов	Недостаток технических навыков Решение: Организация дополнительных консультаций, привлечение опытных специалистов
Круглый стол «Роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников»	2025	29.12.2025	Протокол круглого стола	Анализ протокола	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение известных педагогов
Практикум «Создание развивающей среды в детском саду»	2025	29.12.2025	Планы и макеты развивающей среды	Оценка макетов и планов экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Ограниченные ресурсы Решение: Предоставление материалов и инструментов, организация онлайн-консультаций
Вебинар «Патриотическое воспитание через игру»	2025	29.12.2025	Записи вебинара, анкеты участников	Анализ анкет, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Технические проблемы с подключением Решение: Тестирование оборудования заранее, наличие техподдержки
Творческая мастерская	2025	29.12.2025	Готовые проекты	Оценка проектов экспертами и	Старший	Потенциальные проблемы:

«Патриотические проекты в детском саду»				коллегами	воспитатель Творческая группа педагогов	Недостаток идей Решение: Проведение предварительных воркшопов, привлечение опытных педагогов
Итоговая конференция «Патриотическое воспитание в детском саду»	2025	29.12.2025	Итоговый отчет, презентации участников	Оценка презентаций, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение известных личностей
Наименование проекта Проект «Детский сад – территория ЗОЖ»						
Семинар «Основы здорового образа жизни для педагогов»	2026	29.12.2026	Методические материалы	Анализ посещаемости, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая посещаемость Решение: Рассылка напоминаний, привлечение известных специалистов
Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии»	2026	29.12.2026	Презентации участников	Оценка презентаций экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Недостаток технических навыков Решение: Организация дополнительных консультаций, привлечение опытных специалистов

Круглый стол «Роль педагога в формировании здорового образа жизни у детей»	2026	29.12.2026	Протокол круглого стола	Анализ протокола	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение известных педагогов
Практикум «Создание здоровьесберегающей среды в детском саду»	2026	29.12.2026	Планы и макеты развивающей среды	Оценка макетов и планов экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Ограниченные ресурсы Решение: Предоставление материалов и инструментов, организация онлайн-консультаций
Вебинар «Здоровьесберегающие технологии через игру»	2026	29.12.2026	Записи вебинара, анкеты участников	Анализ анкет, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Технические проблемы с подключением Решение: Тестирование оборудования заранее, наличие техподдержки
Творческая мастерская «Проекты по здоровому образу жизни в детском саду»	2026	29.12.2026	Готовые проекты	Оценка проектов экспертами и коллегами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Недостаток идей Решение: Проведение предварительных воркшопов, привлечение опытных педагогов
Итоговая конференция	2026	29.12.2026	2026	Оценка презентаций,	Старший	Потенциальные проблемы: Низкая

«Здоровый образ жизни в детском саду»				обратная связь от участников	воспитатель Творческая группа педагогов	активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение
Наименование проекта Проект «Мир больших талантов»						
Семинар «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	2027	29.12.2027	Методические материалы	Анализ посещаемости, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая посещаемость Решение: Рассылка напоминаний, привлечение известных специалистов
Мастер-класс «Развитие творческих способностей у детей»	2027	29.12.2027	Презентации участников, созданные творческие работы	Оценка презентаций и работ экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Недостаток технических навыков у участников Решение: Организация дополнительных консультаций, привлечение опытных специалистов
Круглый стол «Роль педагога в развитии физических способностей детей»	2027	29.12.2027	Протокол круглого стола	Анализ протокола	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение педагогов

Практикум «Создание развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями»	2027	29.12.2027	Планы и макеты развивающей среды	Оценка макетов и планов экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Ограниченные ресурсы Решение: Предоставление материалов и инструментов, организация онлайн-консультаций
Вебинар «Методы и приемы развития коммуникативных навыков у детей»	2027	29.12.2027	Записи вебинара, анкеты участников	Анализ анкет, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Технические проблемы с подключением Решение: Тестирование оборудования заранее, наличие техподдержки
Творческая мастерская «Проектная деятельность в детском саду»	2027	29.12.2027	Готовые проекты	Оценка проектов экспертами и коллегами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Недостаток идей Решение: Проведение предварительных воркшопов, привлечение опытных педагогов
Итоговая конференция «Развитие способностей детей в детском саду»	2027	29.12.2027	Итоговый отчет, презентации участников	Оценка презентаций, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение известных личностей

Наименование проекта Проект «Я выбираю свое будущее»						
Семинар «Основы ранней профориентации в дошкольном возрасте»	Ежегодно	31.05.2029	Методические материалы	Анализ посещаемости, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая посещаемость Решение: Рассылка напоминаний, привлечение известных специалистов
Мастер-класс «Использование игровых методов в профориентации»	Ежегодно	31.05.2029	Презентации участников, созданные игровые материалы	Оценка презентаций и материалов экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Недостаток технических навыков у участников Решение: Организация дополнительных консультаций, привлечение опытных специалистов
Круглый стол «Роль педагога в ранней профориентации детей»	Ежегодно	31.05.2029	Протокол круглого стола	Анализ протокола	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение педагогов
Практикум «Создание предметно-пространственной среды для	Ежегодно	31.05.2029	Планы и макеты развивающей среды	Оценка макетов и планов экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Ограниченные ресурсы Решение: Предоставление материалов и инструментов,

профорientации»						организация онлайн-консультаций
Вебинар «Знакомство детей с миром профессий через экскурсии и виртуальные туры»	Ежегодно	31.05.2029	Записи вебинара, анкеты участников	Анализ анкет, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Технические проблемы с подключением Решение: Тестирование оборудования заранее, наличие техподдержки
Творческая мастерская «Разработка профорientационных проектов»	Ежегодно	31.05.2029	Готовые проекты	Оценка проектов экспертами и коллегами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Недостаток идей Решение: Проведение предварительных воркшопов, привлечение опытных педагогов
Итоговая конференция «Профорientация детей в детском саду»	Ежегодно	31.05.2029	Итоговый отчет, презентации участников	Оценка презентаций, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение известных личностей
Наименование проекта Проект «Мастерская профессионалов»						
Семинар «Построение и укрепление профессиональных	Ежегодно	31.05.2029	Методические материалы	Анализ посещаемости, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая	Потенциальные проблемы: Низкая посещаемость Решение: Рассылка напоминаний, привлечение известных

связей»					группа педагогов	специалистов
Мастер-класс «Необычное в обычном»	Ежегодно	31.05.2029	Презентации участников, разработанные игровые сценарии	Оценка презентаций и сценариев экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Недостаток практических навыков Решение: Организация дополнительных консультаций, привлечение опытных педагогов
Круглый стол «Актуальные тренды и инновации в профессиональной сфере»	Ежегодно	31.05.2029	Протокол круглого стола	Анализ протокола	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение педагогов
Практикум «Соревновательные мероприятия для проверки и развития профессиональных навыков»	Ежегодно	31.05.2029	Планы и макеты волонтерских проектов	Оценка макетов и планов экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Ограниченные ресурсы Решение: Предоставление материалов и инструментов, организация онлайн-консультаций
Вебинар «Основы профессионального мастерства»	Ежегодно	31.05.2029	Записи вебинара, анкеты участников	Анализ анкет, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Технические проблемы с подключением Решение: Тестирование оборудования заранее, наличие техподдержки

Творческая мастерская «Развитие креативного мышления, навыков презентации и публичных выступлений»	Ежегодно	31.05.2029	Готовые проекты	Оценка проектов экспертами и коллегами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Недостаток идей Решение: Проведение предварительных воркшопов, привлечение опытных педагогов
Итоговая конференция «Соревновательные мероприятия для проверки и развития профессиональных навыков»	Ежегодно	31.05.2029	Итоговый отчет, презентации участников	Оценка презентаций, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение специалистов
Наименование проекта Проект «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»						
Семинар «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	Ежегодно	31.05.2029	Методические материалы	Анализ посещаемости, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая посещаемость Решение: Рассылка напоминаний, привлечение специалистов
Мастер-класс «Инновационные методики в дошкольном	Ежегодно	31.05.2029	Презентации участников, разработанные	Оценка презентаций и материалов экспертами	Старший воспитатель Творческая	Потенциальные проблемы: Недостаток технических навыков у участников

образовании»			учебные материалы		группа педагогов	Решение: Организация дополнительных консультаций, привлечение опытных специалистов
Круглый стол «Роль педагога в повышении качества образовательного процесса»	Ежегодно	31.05.2029	Протокол круглого стола	Анализ протокола	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия, привлечение педагогов
Практикум «Создание развивающей среды для повышения качества образования»	Ежегодно	31.05.2029	Планы и макеты развивающей среды	Оценка макетов и планов экспертами	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Ограниченные ресурсы Решение: Предоставление материалов и инструментов, организация онлайн-консультаций
Вебинар «Оценка и мониторинг качества образовательного процесса в детском саду»	Ежегодно	31.05.2029	Записи вебинара, анкеты участников	Анализ анкет, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Технические проблемы с подключением Решение: Тестирование оборудования заранее, наличие техподдержки
Творческая мастерская «Разработка	Ежегодно	31.05.2029	Готовые программы	Оценка программ экспертами и	Старший воспитатель	Потенциальные проблемы: Недостаток идей

авторских образовательных программ»				коллегами	Творческая группа педагогов	Решение: Проведение предварительных воркшопов, привлечение опытных педагогов
Итоговая конференция «Повышение качества образования в детском саду»	Ежегодно	31.05.2029	Итоговый отчет, презентации участников	Оценка презентаций, обратная связь от участников	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Потенциальные проблемы: Низкая активность участников Решение: Мотивационные мероприятия
Наименование проекта Проект «Развитие инфраструктуры ОУ»						
Ремонт лестничных пролетов (1 здание)	2029	31.05.2029	Акт выполненных работ, обновленные лестничные пролеты	Проверка качества выполненных работ комиссией, соответствие срокам	Заведующий Заместитель заведующего	Потенциальные проблемы: Задержки в поставках материалов Решение: Заключение договоров с надежными поставщиками, создание резервного запаса материалов
Ремонт фасада, балконов (1 здание)	2027	30.12.2027	Акт выполненных работ, обновленный фасад и балконы	Проверка качества выполненных работ комиссией, соответствие срокам	Заведующий Заместитель заведующего	Потенциальные проблемы: Погодные условия, влияющие на процесс ремонта Решение: Заключение контракта в соответствии с сезонном.
Установка игрового оборудования на	2027	30.12.2027	Акт выполненных работ,	Проверка соответствия	Заведующий	Потенциальные проблемы: Недостаток квалифицированных

прогулочных площадках (1 здание)			установленное игровое оборудование	установленного оборудования плану и стандартам безопасности	Заместитель заведующего	специалистов Решение: Заключение контрактов с добросовестным подрядчиком.
Капитальный ремонт загородной дачи (Гатчинский район, п. Вырица, ул. Самарская, д. 5)	2029	31.05.2029	Акт выполненных работ, обновленные здания и сооружения	Проверка качества выполненных работ комиссией, соответствие срокам	Заведующий Заместитель заведующего	Потенциальные проблемы: Недостаток финансирования Решение: Поиск дополнительных источников финансирования.

В документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
Тридцать четыре (34) листа

Заведующий
ГБДОУ детский сада № 61
Невского района Санкт-Петербурга

А. Мир

«24» декабря 2013



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга

Н.Г. Спиридонова