

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием педагогов
ГБДОУ детского сада № 61
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол № 2
от «20» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 61
Невского района Санкт-Петербурга
приказ № 20 п.1
от «26» марта 2024 г.

_____ А.В. Рыбакова

**Положение о стимулирующих надбавках педагогическим работникам
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга**

Общее положение.

Настоящее Положение устанавливает порядок действия экспертной группы, обеспечивающей демократический, государственно-общественный характер управления вопросом о стимулировании педагогических работников ДООУ.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности педагогических работников ДООУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

Основная цель предоставления стимулирующей выплаты – повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня работников и мотивации на достижение высоких результатов.

Основанием для предоставления выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности работников по следующим направлениям:

- осуществление на высоком уровне воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, сохранение и укрепление физического и психического здоровья,
- развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к конкурсам, выставкам, фестивалям и т.д.)
- активное участие в инновационной деятельности,
- разработка и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик и технологий,
- разработка и издание авторской учебно-методической литературы, наглядных пособий и т.д.
- обобщение и предъявление своего опыта (активное участие в научно-практических конференциях, пред. чтениях, семинарах и т.п.)

Система стимулирующих выплат работникам ДООУ включает в себя длительные (постоянные на определенный период).

Стимулирующие выплаты работникам учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливаются в соответствии с критериями.

Размеры стимулирующих выплат определяются ГБДОУ детский сад 61 Невского района Санкт-Петербурга в пределах средств, направляемых на оплату труда.

Показатели эффективности деятельности педагогических работников ГБДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработано на основании распоряжения 1994-р от 05.07.2019 «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

Воспитатели

| № п/п | Показатели эффективности | Критерии оценки эффективности | Кол. баллов |
|--|--|---|-------------|
| 1. Группа критериев: Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги) | | | |
| 1.1 | Уровень овладения воспитанником ОУ (группы ОУ) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования. Анализ аналитической справки за предыдущий год (для новых сотрудников - анализ последнего мониторинга): | за группу |
| | | - высокий уровень | 5 |
| | | - средний уровень | 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | - низкий уровень | 0 |
| 1.2. | Участие воспитанников ОУ (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах, праздниках уровня ДОУ | Доля мероприятий районного и городского уровней, в которых воспитанники ОО (группы ОО) принимали участие | 1 за каждое мероприятие |
| | | - Победитель районного уровня | 2 (на 1 год) |
| | | - Победитель городского уровня | 3 (на 1 год) |
| 1.3. | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению | 2 |
| | | Отсутствие травматизма обучающихся (наличие травмы во время образовательного процесса) | - 10 |
| 2. Группа критериев: Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника | | | |
| 2.1. | Степень вовлечённости в национальную систему учительского роста | - Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) | 5 за каждого педагога |
| | | - Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательного учреждения | 2 |
| 2.2. | Участие в консультировании родителей (законных представителей) детей, не посещающих ОУ (группу ОУ) | - Активное участие через социальные сети - Посредственное участие | 5 3 |
| 2.3. | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства | Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пр. | 10 |
| | | Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций | 5 |
| | | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) | 5 |
| | | Участие в инновационной деятельности | 3 (за каждую группу) |
| | | Владение информационно-коммуникационными компетенциями | 10 (за статью) |
| | | Реализация проектной деятельности | 10 (на 1 год) (за каждое мероприятие) |
| 2.4. | Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ | Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 10 |
| 2.5. | Победители и лауреаты кон- | - Всероссийского уровня | 15 |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | курсов профессионального мастерства в течение одного года. | - Городского уровня | 10 |
| | | - Районного уровня | 5 |
| 2.6. | Своевременное и качественное оформление документации группы ОУ (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, информация для родителей) | В группе: - документация оформлена без замечаний | 5 |
| | | - с незначительными замечаниями | 3 |
| | | - с грубыми замечаниями | 0 |
| 2.7. | Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб) | - Активное взаимодействие с родительским коллективом | 5 |
| | | - Проведение совместных мероприятий, проектов и информированность родителей | 2 |
| | | - Благодарность за профессиональную деятельность | 2 |
| | | - Участие в субботниках | 2 |
| | | - Проведение родительских собраний (при наличии листа регистрации и оформленных материалов) | 1 (за каждое) |
| | | - Наличие обоснованных жалоб | -10 |
| 2.8. | Обеспечение доступности качественного образования | Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.) | 1 |
| | | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности | 1 |
| 2.9. | Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) | -10 |
| | | - Замечания по образовательному процессу | |
| | | - Замечания по функциональным обязанностям | -20 |
| | | - Замечания надзорных органов | стимулирующая выплата не выплачивается |
| | | Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) | 2 |

Музыкальный руководитель инструктор по физическому воспитанию, педагог- психолог.

| № п/п | Показатели эффективности | Критерии оценки эффективности | Кол. баллов |
|--|--------------------------|-------------------------------|-------------|
| 1. Группа критериев: Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги) | | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| 1.1 | Уровень овладения воспитанником ОУ (группы ОУ) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования. Анализ аналитической справки за предыдущий год (для новых сотрудников - анализ последнего мониторинга): | за группу |
| | | - высокий уровень | 5 |
| | | - средний уровень | 2 |
| | | - низкий уровень | 0 |
| 1.2. | Участие воспитанников ОУ (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах, праздниках уровня ДОУ | Доля мероприятий районного и городского уровней, в которых воспитанники ОО (группы ОО) принимали участие | 1 |
| | | - Победитель районного уровня | 2 (на 1 год) |
| | | - Победитель городского уровня | 3 (на 1 год) |
| 1.3. | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению | 2 |
| | | Отсутствие травматизма обучающихся (наличие травмы во время образовательного процесса) | - 10 |
| 2. Группа критериев: Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника | | | |
| 2.1. | Степень вовлечённости в национальную систему учительского роста | - Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) | 5 за каждого педагога |
| | | - Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательного учреждения | 2 |
| 2.2. | Участие в консультировании родителей (законных представителей) детей, не посещающих ОУ (группу ОУ) | - Активное участие через социальные сети | 5 |
| | | - Посредственное участие | 3 |
| 2.3. | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства | Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пр. | 10 |
| | | Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций | 5 |
| | | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) | 5 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | Участие в инновационной деятельности | 3 (за каждую группу) |
| | | Владение информационно-коммуникационными компетенциями | 5 (за статью) |
| | | Реализация проектной деятельности | 1 (на 1 год) (за каждое мероприятие) |
| 2.4. | Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ | Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 10 |
| 2.5. | Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства в течение одного года. | - Всероссийского уровня | 15 |
| | | - Городского уровня | 10 |
| | | - Районного уровня | 5 |
| 2.6. | Своевременное и качественное оформление документации группы ОУ (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, информация для родителей) | - документация оформлена без замечаний | 5 |
| | | - с незначительными замечаниями | 3 |
| | | - с грубыми замечаниями | 0 |
| 2.7. | Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб) | - Активное взаимодействие с родительским коллективом | 5 |
| | | - Проведение совместных мероприятий, проектов и информированность родителей | 2 |
| | | - Благодарность за профессиональную деятельность | 2 |
| | | - Участие в субботниках | 2 |
| | | - Проведение родительских собраний (при наличии листа регистрации и оформленных материалов) | 1 (за каждое) |
| | | - Наличие обоснованных жалоб | -10 |
| 2.8. | Обеспечение доступности качественного образования | Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.) | 1 |
| | | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности | 1 |
| 2.9. | Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) | -10 |
| | | - Замечания по образовательному процессу | |
| | | - Замечания по функциональным обязанностям | -20 |
| | | - Замечания надзорных органов | стимулирующая выплата не выплачивается |

| | | |
|--|--|---|
| | Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) | 2 |
|--|--|---|

Примечание: вес 1 балла рассчитывается экспертной комиссией исходя из суммы надтарифного фонда ДОУ.

К педагогическим работникам могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме процентов в следующих случаях:

- 0,25 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;
- 0,5 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;
- 0,85 - в случае нарушения установленных сроков представления отчетности и запрашиваемой информации или представления ошибочных или недостоверных сведений.

Порядок рассмотрения вопроса о стимулирующей выплате работников ДОУ.

Распределение стимулирующей выплаты педагогическим работникам осуществляется ежеквартально по итогам трех месяцев в соответствии с настоящим Положением.

Экспертизу и подсчет баллов проводит экспертная группа из пяти человек, которая избирается путём открытого голосования на общем собрании и утверждается приказом заведующего ДОУ.

Стимулирующая выплата не выплачивается за:

- Нарушение трудовой дисциплины (опоздание, прогулы).
- Нарушение санитарно – эпидемиологического режима, обеспечения соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении, нарушение охраны жизни и здоровья детей.
- Невыполнение, а также ненадлежащее выполнение своих функциональных обязанностей.
- Нарушение прав и свобод всех участников педагогического процесса.

Экспертная комиссия проводит экспертизу, подсчитывает баллы по каждому педагогу. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом. На основании протокола заведующий издает приказ о стимулирующей надбавке на текущий период.