

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 61
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол №3
от «31 » мая 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 61
Невского района Санкт-Петербурга
№53 п. 1 от «31» мая 2021 г.



А.В. Рыбакова



ПОЛОЖЕНИЕ

О языках образования в

**Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 61 Невского района Санкт-Петербурга, обучающимися и
их родителями (законными представителями)**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о языках образования (далее-Положение) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №61 Невского района Санкт-Петербурга» (далее –Учреждение) разработано в целях соблюдения прав граждан на бесплатное общедоступное дошкольное образование, повышение качества образовательной услуги, оказания помощи семье в воспитании детей.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Положение определяет языки образования в Учреждении.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

- 2.1. В учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
- 2.2 Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3. Ведение образовательной деятельности

- 3.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.
- 3.2. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- 3.3. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных групп, а также условий для их функционирования.