

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.В. Гульчук

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 61  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.12.2019 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 61 Невского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.В. Рыбакова

Приказ от 27.12.2019 г. № 177

**ПРИНЯТО**

на Управляющем совете  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 61  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.12.2019 г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2024 годы**

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	№ страницы
1	Паспорт Программы развития	3-4
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ОУ	6-17
3.1.	Анализ реализации Программы развития ОУ до 2020 г.	6-10
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	10-17
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	18-21
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	18-19
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	19-21
5.	SWOT – анализ потенциала развития	22-25
6.	Оптимальный сценарий развития	26-27
7.	Концепция развития	28-30
8.	Цель и задачи развития	31
9.	Механизмы реализации Программы развития	32-48
9.1.	«Дорожная карта» управления развитием управления ГБДОУ детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных показателей национального проекта «Образование» до 2024 года	32-34
9.2.	Проекты / целевые подпрограммы / направления развития	35-48
10.	Индикаторы и результаты	49-51
11.	Управление и отчетность по Программе развития	52
12.	Финансовый план реализации Программы развития	53-54

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование и статус Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее – Программа) – локальный нормативный акт
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>▪ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</li> <li>▪ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> </ul>
Период и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы;</li> <li>▪ создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul> <p>II этап – деятельностный (2021-2023 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышение качества и обеспечение доступности образования;</li> <li>▪ реализация разработанных проектов;</li> <li>▪ мониторинг;</li> <li>▪ корректировка.</li> </ul> <p>III этап – аналитический (2024 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ результатов;</li> <li>▪ оценка эффективности.</li> </ul>
Цели Программы	Создание условий для функционирования и развития Образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество образования для всех обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей.
Основные задачи, мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО в Образовательном учреждении.</li> <li>2. Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.</li> <li>3. Совершенствование системы управления Образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>4. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий образовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие ОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ОУ.</li> <li>5. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья</li> </ol>

	<p>обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ.</p> <p>6. Создать условия для развития способностей у обучающихся ОУ.</p> <p>7. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества образования в ОУ.</li> <li>2. Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>3. Обновление материально-технической базы ОУ.</li> <li>4. Повышение сохранности здоровья обучающихся.</li> <li>5. Формирование позитивного имиджа ОУ в социальном окружении.</li> </ol>
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа:</p> <p>Макалютина Светлана Геннадьевна – заместитель заведующего, Иванова Наталия Юрьевна – старший воспитатель, Александрова Галина Александровна – председатель ПК, Гаспарян Ирина Арликовна – воспитатель.</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	<p>Рыбакова Анна Валерьевна, заведующий Телефон: (812) 362-49-67</p>
Сайт ОУ	<p><a href="http://61.dou.spb.ru/">http://61.dou.spb.ru/</a></p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 41110668,50 руб. (по плану на 2020 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности - 806000 руб. (по плану на 2020 г.)</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет, внешние эксперты. По итогам каждого года реализации Программы заведующий ОУ представляет отчет о результатах выполнения Программы развития.</p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ОУ до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ОУ для достижения определенных результатов стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа является основанием для интеграции ОУ в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции ОУ разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) на срок 2020-2024 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

#### 3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2020 г.

Программа развития на 2016-2020 г.г. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга реализована в полном объеме. Основным итогом развития Образовательного учреждения стала работа по инновационной концепции активной социализации обучающихся, развитие дополнительного образования и развитие инфраструктуры ОУ.

№	Наименование проекта	Цели и задачи	Содержание деятельности	Достигнутые результаты
1.	Управление качеством образования	<p>Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования ОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного управления ОУ.</li> <li>2. Развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования.</li> <li>2. Создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства.</li> <li>3. Создание условий для обеспечения воспитанников ОУ доступным дошкольным образованием.</li> <li>4. Разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения.</li> <li>5. Гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений.</li> <li>6. Развитие индивидуального подхода к</li> </ol>	<p>Совершенствование деятельности органов управления ОУ.</p> <p>Изучение запросов участников образовательных отношений.</p> <p>Использование новых образовательных технологий.</p> <p>Расширение форм организации проектной деятельности, исследовательской деятельности.</p> <p>Проведение опросов, анкетирования.</p> <p>Организация процедур самооценки деятельности ОУ.</p>	<p>Созданы условия для: успешного освоения Образовательной программы ДО;</p> <p>совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>расширения взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами; повышения качества деятельности органов управления ОУ.</p>

		воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов.		
2.	Развитие инфраструктуры ОУ	Цель: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ОУ. Задачи: Совершенствование материально-технической базы ОУ.	Увеличение закупок и услуг в непроизводственной сфере на электронной площадке.	Произведена замена асфальтового покрытия на территории ОУ. Проведен ремонт: групповых помещений (№ 1 - музыкальный зал, № 5, № 6, № 8; III этажа). Поведен капитальный ремонт и благоустройство II площадки по адресу 2 Рабфаковский переулок, дом 17, корпус 5, литер Д). Приобретены: потолочный проектор, экран, ноутбук, модули для хранения спортивного инвентаря, канцелярские товары, посуда, моющие средства, снегоотбрасыватель, шкафы для хранения постельных принадлежностей. Подготовлено техническое задание по ремонту фасада.
3.	Кадровая политика	Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования ОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям ФГОС ДО. Задачи: Повышение эффективности использования кадрового потенциала ОУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в	Организация внутреннего сопровождения и контроля. Проведение семинаров по освоению положений Профессионального стандарта, организация работы творческих групп по освоению новых образовательных технологий. Материальное стимулирование педагогических работников ОУ. Совершенствование системы мониторинга образовательных потребностей педагогических работников.	Созданы условия для повышения компетентности всех участников образовательных отношений. Разработаны Положения в соответствии которых проводится оценка качества образования в ОУ.

		современных социально-экономических условиях.		
4.	Здоровье	<p>Цель: Комплексная система образования воспитанников ОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие условий в ОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.</li> <li>2. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения.</li> <li>3. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников ОУ.</li> </ol>	<p>Разработка программы «Здоровый ребенок»</p> <p>Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.</p> <p>Организация и проведение мероприятий с детьми физической, здоровьесберегающей направленности.</p> <p>Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей).</p> <p>Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ОУ.</p> <p>Участие в акциях.</p>	<p>Разработана программа «Здоровый ребенок».</p> <p>Проведена экспертиза уровня комфортности и безопасности образовательной среды в ОУ.</p> <p>Активное участие ОУ в кластере «Использование оценочных процедур для определения уровня здоровья обучающихся».</p> <p>Проводится психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОУ.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в ОУ.</p>
5.	Социальное партнерство	<p>Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного управления ОУ.</li> <li>2. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных,</li> </ol>	<p>Расширение и обновление форм взаимодействия с социальными партнерами.</p>	<p>Для взаимовыгодного социального партнерства:</p> <p>Создан, участвует и проводит мероприятия различного уровня Образовательный кластер Образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, реализующих инновационную образовательную технологию ТИКО-моделирования; созданы механизмы для эффективного взаимодействия с организациями культуры, образования и спорта.</p>

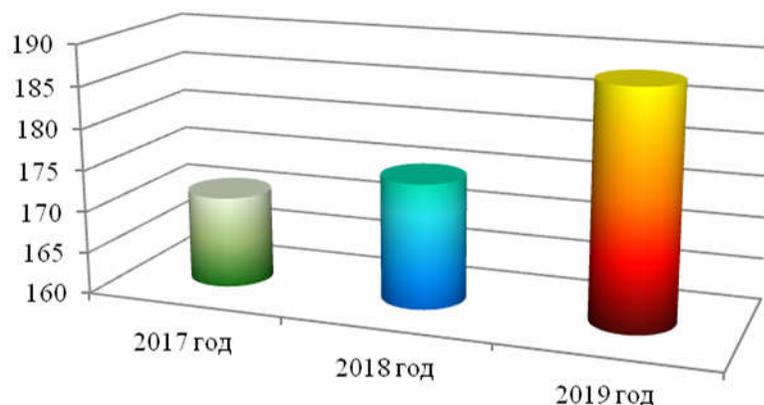
		социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения.		
6.	Информатизация дошкольного образования	Цель: Повышение уровня профессионального мастерства работников ОУ в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач. Задачи: 1. Создание инновационной образовательной платформы для развития ОУ. 2. Развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования. 3. Информатизация образовательного пространства ОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.	Оптимизация информационной среды ОУ. Повышение уровня использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. Использование средств ИКТ для менеджмента ОУ.	Использование «Он-лайн» - технологий. Проведены мастер-классы по использованию ИКТ в образовательном процессе. Проведена информатизация образовательного процесса в ОУ. Технологическое оснащение ОУ.
7.	Безопасность образовательного процесса	Цель: Обеспечить безопасное функционирование ОУ, безопасность воспитанников и сотрудников ОУ. Задачи: 1. Обеспечение эффективного управления ОУ. 2. Совершенствование материально-технической базы ОУ.	Проведение родительского всеобуча по ОБЖ. Установка видеонаблюдения. Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.	Установлено видеонаблюдения в ОУ. Охрану и допуск в ОУ в течение суток осуществляет охранное предприятие. Проведено: обучающее занятие сотрудниками Лиза Алерт по безопасной жизнедеятельности обучающихся; родительское собрание по созданию безопасных условий передвижения, игр детей. Проводится регулярное инструктирование работников ОУ.
8.	Дополнительные образовательные услуги	Цель: Повышение имиджа ОУ. Задачи: Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по направлению преподаваемой Дополнительной общеразвивающей программе.	Увеличилось количество обучающихся занимающихся по Дополнительным общеразвивающим программам. Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения

	организаций, осуществляющих дополнительное образование.		квалификации по направлению деятельности. Расширяется спектр оказания платных образовательных услуг.
--	---	--	---

### 3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

#### 3.2.1. Качество образования в ОУ:

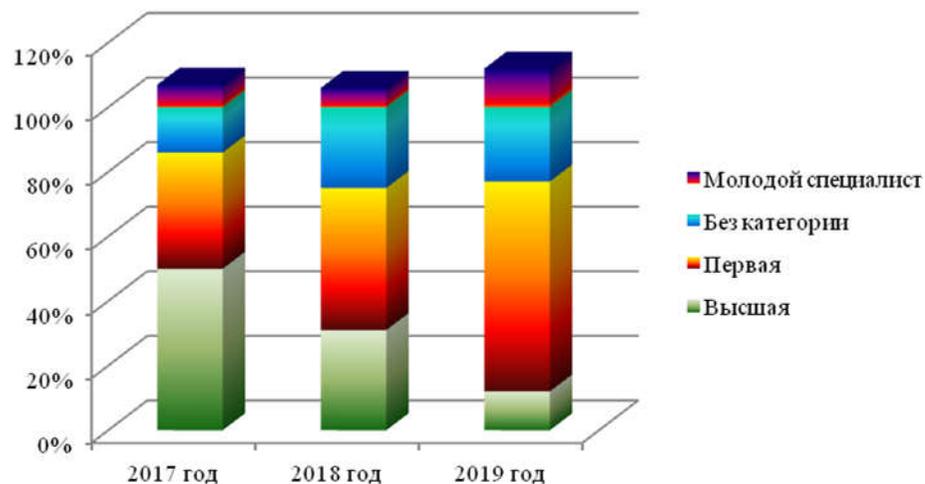
- реализуемые программы и их специфика:
  - Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга;
  - Парциальные программы в соответствии ФГОС ДО:
    1. «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
    2. «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (музыкальное воспитание детей дошкольного возраста).
- динамика количества обучающихся:



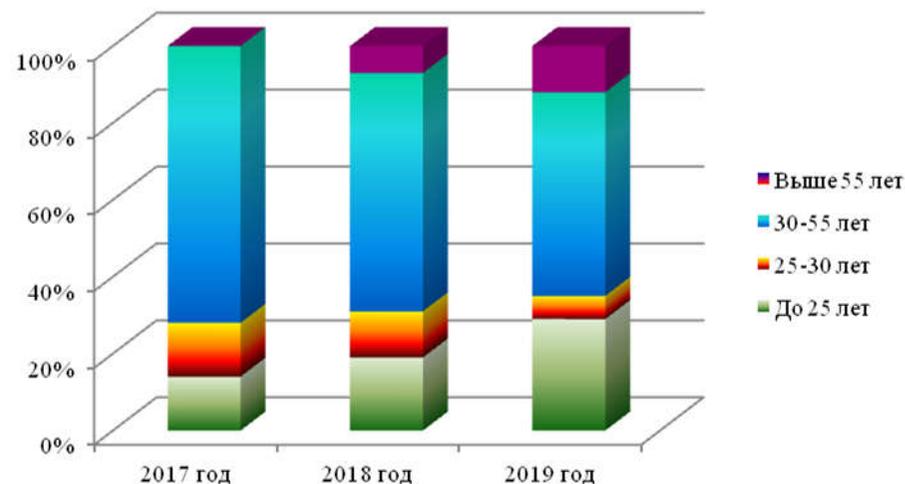
#### 3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ:

- Кадровое обеспечение: (квалификация, средний возраст, % молодежи до 30 лет)

### Квалификация педагогических работников



### Возраст педагогических кадров



- Материально-техническое обеспечение:

Условия осуществления образовательного процесса в ОУ соответствует требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования помещений, оснащённости образовательного процесса, безопасности и др.).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга функционирует с 01.03.1963 года.

Детский сад расположен в трехэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания – 658 кв.м.

В здании имеются: два центральных входа и один – служебный вход; четыре запасных выхода.

В ночное время суток Образовательное учреждение и прилегающая территория освещается прожекторами.

В Образовательном учреждении установлено наружное и внутренне видеонаблюдение.

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на городской пульт, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову полиции.

На земельном участке выделяются функциональные зоны:

- игровые площадки;

- спортивная площадка;
- зеленая зона;
- зона застройки.

Газоны, в летний период, регулярно выкашиваются, украшены цветниками.

Игровая территория включает в себя семь групповых и спортивную площадки.

Игровые площадки оборудованы с учетом возраста обучающихся:

- качелями;
- горками;
- скамейками;
- машинами;
- песочницы;
- столики-цветочки;
- пружинки.

Спортивная площадка оборудована:

- стенки для лазания;
- баскетбольное кольцо;
- «гусеницы».

#### Оснащение помещений ОУ

Наименование помещения	Оснащение
Групповые помещения: «Солнышко», «Дружная семейка», «Светлячки», «Звездочки», «Почемучки», «Алфавит», «Ромашки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мебель по возрасту в соответствии с СанПиН (столы, стульчики), шкафы, стеллажи, трехъярусные тумбы-кровати, раскладушки.</li> <li>▪ Игровые и развивающие центры: игровой; речевого развития; изобразительный; двигательный; конструирования; познавательно-исследовательский; музыкальный.</li> <li>▪ Игровое оборудование с учетом разных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>▪ Магнитофон, музыкальные центры – 7 шт.</li> <li>▪ Ноутбук – 1 шт.</li> <li>▪ Нетбук – 1 шт.</li> <li>▪ Проектор – 1 шт.</li> <li>▪ Экран – 1 шт.</li> <li>▪ Бактерицидная лампа – 5 шт.</li> </ul>

Музыкальный / физкультурный зал оснащен в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования с учётом необходимости и достаточности для:

- методического оснащения образовательного процесса;
- обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности обучающихся.

1	Музыкальный/ физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мебель (стулья: детские, взрослые)</li> <li>▪ Пианино – 1 шт.</li> <li>▪ Музыкальный центр – 1 шт.</li> <li>▪ Потолочный проектор – 1 шт.</li> <li>▪ Экран для проектора – 1 шт.</li> <li>▪ Музыкальные инструменты.</li> <li>▪ Костюмы.</li> <li>▪ Материалы для оформления музыкального зала.</li> <li>▪ Модули-стеллажи.</li> <li>▪ Спортивный инвентарь.</li> <li>▪ Спортивное оборудование.</li> </ul>
---	-----------------------------------	--

Кабинеты ОУ (кабинет заведующего, методический, медицинский блок, кабинет заведующего хозяйством, кладовщика, заместителя заведующего, документоведа) оснащены:

№ п/п	Наименование помещения	Оснащение	
1	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Компьютер – 1 шт.</li> <li>▪ Принтер – 1 шт.</li> <li>▪ Телефон – 1 шт.</li> <li>▪ Стол письменный – 1 шт.</li> <li>▪ Приставной стол – 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шкаф для одежды – 1 шт.</li> <li>▪ Шкаф книжный – 2 шт.</li> <li>▪ Кресло компьютерное – 1 шт.</li> <li>▪ Кресло – 2 шт.</li> </ul>
2	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Многофункциональное устройство – 1 шт.</li> <li>▪ Телефон – 1 шт.</li> <li>▪ Ноутбук – 1 шт.</li> <li>▪ Шкаф книжный – 3 шт.</li> <li>▪ Стол письменный – 2 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приставной стол – 1 шт.</li> <li>▪ Приставная тумба – 1 шт.</li> <li>▪ Тумба выкатная – 1 шт.</li> <li>▪ Стул – 5 шт.</li> <li>▪ Шкаф для одежды – 1 шт.</li> </ul>

3	Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ростомер – 1 шт.</li> <li>▪ Весы медицинские – 1 шт.</li> <li>▪ Кушетка – 2 шт.</li> <li>▪ Холодильник бытовой – 1 шт.</li> <li>▪ Фармацевтический холодильник – 1 шт.</li> <li>▪ Шкаф медицинский – 1 шт.</li> <li>▪ Стеллаж – 2 шт.</li> <li>▪ Стол медицинский – 1 шт.</li> <li>▪ Стол письменный – 1 шт.</li> <li>▪ Тумба приставная – 1 шт.</li> <li>▪ Стул – 2 шт.</li> <li>▪ Рециркулятор (бактерицидная лампа) – 2 шт.</li> <li>▪ Ширма – 2 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Травматическая укладка – 1 шт.</li> <li>▪ Носилки – 2 шт.</li> <li>▪ Тонومتر – 1 шт.</li> <li>▪ Корсанги – 4 шт.</li> <li>▪ Водонагреватель – 2 шт.</li> <li>▪ Матрас иммобилизация – 1 шт.</li> <li>▪ Мешок амбу – 1 шт.</li> <li>▪ Биксы – 4 шт.</li> <li>▪ Контейнеры для замачивания – 2 шт.</li> <li>▪ Таблица для оценки зрения – 1 шт.</li> <li>▪ Термоконтнеры – 2 шт.</li> <li>▪ Раковины – 2 шт.</li> </ul>
5	Кабинет заведующего хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стеллаж – 3 шт.</li> <li>▪ Стол – 1 шт.</li> <li>▪ Тумба – 1 шт.</li> <li>▪ Телефон – 1 шт.</li> <li>▪ Шкаф – 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Холодильник – 1 шт.</li> <li>▪ Компьютер – 1 шт.</li> <li>▪ Принтер – 1 шт.</li> <li>▪ МФУ – 1 шт.</li> </ul>
6	Кабинет кладовщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Компьютер – 1 шт.</li> <li>▪ Принтер – 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стол – 1 шт.</li> <li>▪ Стул – 1 шт.</li> </ul>
7	Кабинет заместителя заведующего / документоведа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стол – 2 шт.</li> <li>▪ Стул – 3 шт.</li> <li>▪ Компьютер – 2 шт.</li> <li>▪ Телефон – 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ МФУ – 1 шт.</li> <li>▪ Принтер – 2 шт.</li> <li>▪ Стеллаж – 2 шт.</li> <li>▪ Шкаф – 1 шт.</li> </ul>
8	Учебный кабинет № 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детский стол – 1 шт.</li> <li>▪ Детский стул – 3 шт.</li> <li>▪ Зеркало – 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лампа – 1 шт.</li> <li>▪ Комод – 1 шт.</li> </ul>
9	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стиральная машина – 3 шт.</li> <li>▪ Ванна – 1 шт.</li> <li>▪ Стеллажи – 5 шт.</li> <li>▪ Тумба – 2 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сушилка напольная – 2 шт.</li> <li>▪ Сушилка навесная – 4 шт.</li> <li>▪ Гладильная доска – 1 шт.</li> <li>▪ Утюг – 1 шт.</li> </ul>
10	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ресторанная плита – 2 шт.</li> <li>▪ Шкаф жарочный – 3 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тумба металлическая – 3 шт.</li> <li>▪ Стеллажи – 2 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мясорубка – 1 шт.</li> <li>▪ Овощепротирающая машина – 1 шт.</li> <li>▪ Водонагреватель «Термекс» – 2 шт.</li> <li>▪ Весы электронные – 2 шт.</li> <li>▪ Шкаф холодильный – 2 шт.</li> <li>▪ Холодильник бытовой – 1 шт.</li> <li>▪ Стол производственный – 3 шт.</li> <li>▪ Картофелечистка – 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бытовая газовая плита «Гефест» – 1 шт.</li> <li>▪ Универсальная машина – 1 шт.</li> <li>▪ Табурет – 5 шт.</li> <li>▪ Вытяжка – 2 шт.</li> <li>▪ Подставка для досок – 2 шт.</li> <li>▪ Подставка для крышек – 1 шт.</li> <li>▪ Посуда и раздаточный инвентарь соответствует требованиям СанПиН</li> </ul>
11	Кладовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Весы электронные – 1 шт.</li> <li>▪ Весы шкальные – 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шкаф холодильный – 3 шт.</li> <li>▪ Стеллаж – 1 шт.</li> </ul>

### 3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги оказываются с ноября 2016 г.

Платные образовательные услуги:

2017 год		2018 год		2019 год	
Дополнительные общеразвивающие программы	Охват обучающихся ДОП (общее количество обучающихся – 171)	Дополнительные общеразвивающие программы	Охват обучающихся ДОП (общее количество обучающихся – 175)	Дополнительные общеразвивающие программы	Охват обучающихся ДОП (общее количество обучающихся – 188)
1. «ТИКО-знатоки»	51%	1. «ТИКО-знатоки»	62%	1. «ТИКО-знатоки»	63%
2. «Веселая ритмопластика»		2. «Веселая ритмопластика»		2. «Веселая ритмопластика»	
3. «Говорушки»		3. «Цветная карусель»		3. «Цветная карусель»	
4. «Игровой английский язык»		4. «Игровой английский язык»		4. «Игровой английский язык»	
				5. «Говорушки»	

### 3.2.4. Воспитательная работа

В ОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

№	Группы	Направление деятельности	Возраст детей	Количество групп
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	Осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования	2-3 года	1
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	Осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования	3-7 лет	6

### 3.2.5. Инновационная деятельность:

1. В рамках сетевого взаимодействия ОУ входит в состав Образовательного кластера Образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, реализующих инновационную образовательную технологию ТИКО-моделирования (далее – ОК).

Результаты деятельности ОК:

- проведение семинаров, конференций;
  - проведение конкурсов с соцпартнерами: Дом культуры «Рыбацкий», НПО «РАНТИС»;
  - проведение мастер-классов;
  - проведение Районной олимпиады для обучающихся дошкольных образовательных учреждений.
2. ОУ является участником кластера образовательных учреждений «По использованию результатов оценочных процедур для определения уровня здоровья обучающихся».
  3. ОУ является участником проекта «Школа помощи» (стратегическая линия системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие»).

### 3.2.6. Управление ОУ

#### Структура управления Образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

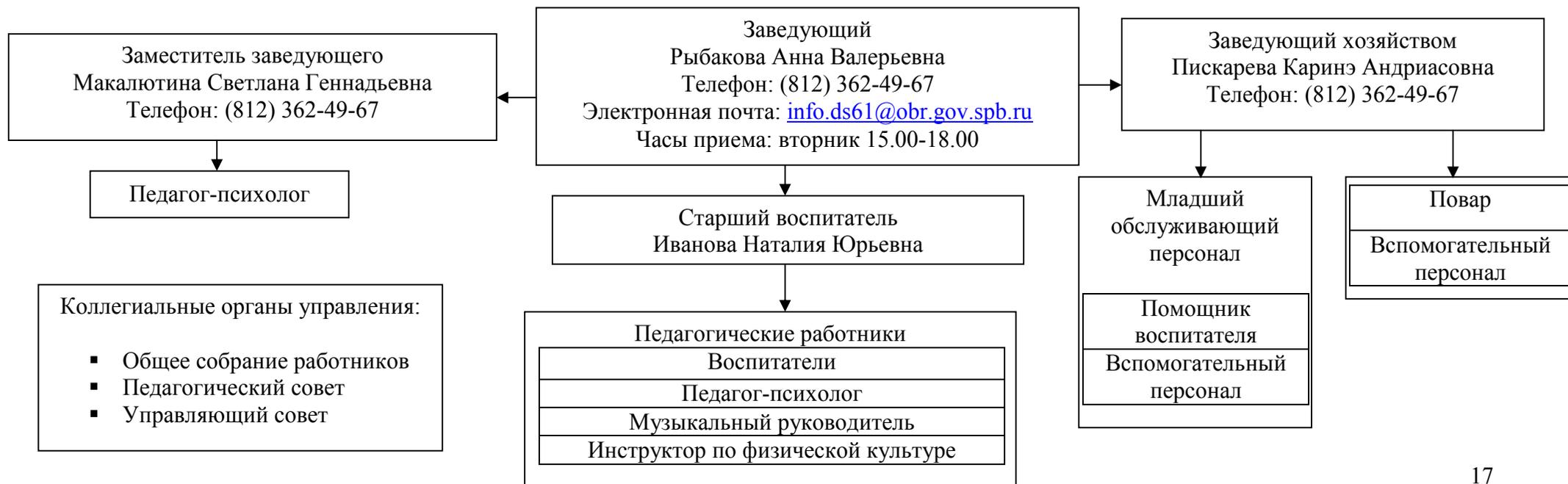
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Невского района Санкт-Петербурга

Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга

Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61  
Невского района Санкт-Петербурга



## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

### 4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

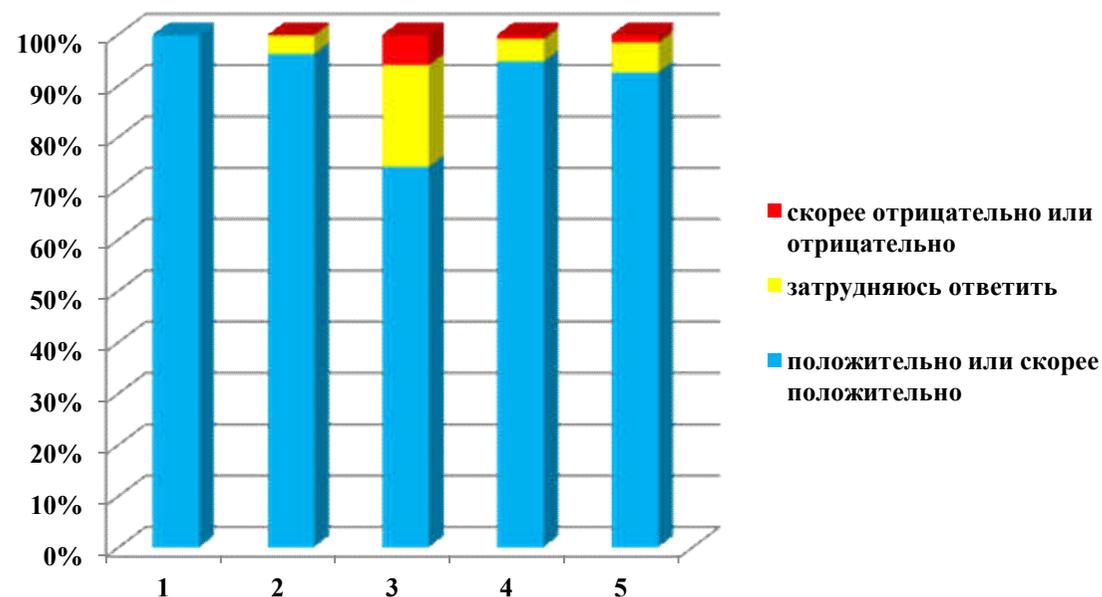
#### 4.1.1. Удовлетворенность родителей.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ОУ педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями обучающихся, осуществляет изучение социального заказа родителей (законных представителей), проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса.

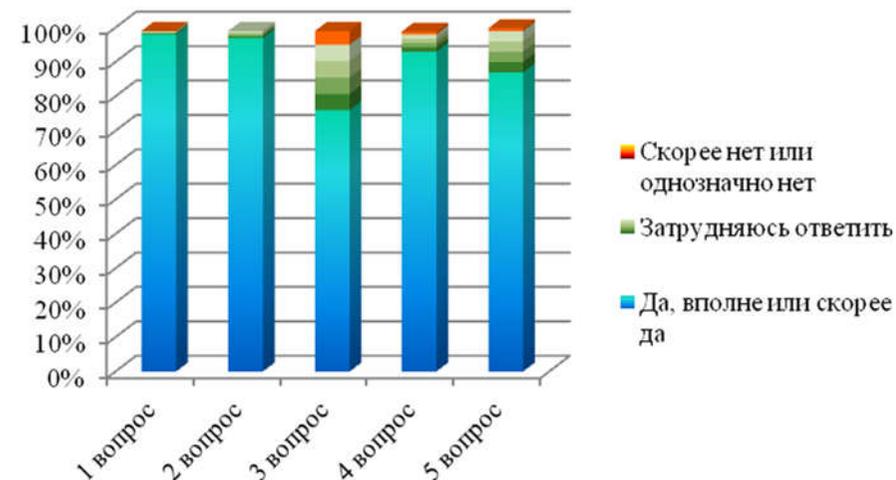
№	Вопросы анкетирования
1.	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
5.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

### Результаты анкетирования получателя образовательных услуг

2017-2018 учебный год



2018-2019 учебный год



№	Потребности
1.	Оказание платных образовательных услуг
2.	Повышение качества образования в ОУ
3.	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

4.1.3. Приоритеты развития развивающей образовательной среды значимые для ОУ.

№	Приоритеты
Педагоги ОУ	
1.	Создание развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2.	Методическое обеспечение в соответствии Образовательной программы дошкольного образования
3.	Техническое обеспечение групп и музыкального зала
Родители ОУ	
4.	Улучшение материально-технической базы

## 4.2. Анализ образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия

4.2.1. Анализ социального окружения ОУ

Цель:

Обеспечение повышения возможностей для индивидуализации образования и здоровьесбережения на основе развития системы сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Построение и развитие системы сетевого взаимодействия, как самостоятельного направления деятельности ОУ.
2. Расширение круга социальных партнеров.
3. Разработка механизмов повышения практической значимости и эффективности сетевого взаимодействия.

Пути решения	Ожидаемый результат	Показатели результативности
<p>1. Внедрение в образовательную практику новых образовательных программ.</p> <p>2. Развитие различных видов проектной деятельности.</p> <p>3. Повышение эффективности использования информационной базы в образовательном процессе.</p> <p>4. Постоянное обновление набора программ дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>5. Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (одаренные дети, часто болеющие дети).</p>	<p>1. Сформированная и эффективно действующая система социального партнерства как самостоятельного направления деятельности ОУ.</p> <p>2. Возросшее число социальных партнеров и совместных проектов с ними.</p> <p>3. Социальные эффекты, соответствующие стратегическим целям развития ОУ.</p>	<p>1. Публичная оценка достижений ОУ и его социальных партнеров.</p> <p>2. Увеличение сфер и видов деятельности, в которых ОУ развивает социальное партнерство.</p> <p>3. Увеличение числа социальных партнеров, мероприятий и проектов, осуществляемых совместно с социальными партнерами.</p> <p>4. Увеличение числа участников (педагоги, обучающиеся), принимающих участие в проектах социальных партнеров.</p> <p>5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых услуг при сетевом взаимодействии.</p>

#### 4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, науки.

№	Название организации	Направление деятельности
1.	ГБУ ИМЦ Невского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диссеминация педагогического опыта.</li> <li>▪ Повышение квалификации педагогических работников Образовательного учреждения.</li> <li>▪ Участие в семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях и др.</li> <li>▪ Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах.</li> <li>▪ Консультирование.</li> <li>▪ Поддержка и организация совместных мероприятий.</li> </ul>
2.	ГБОУ СОШ № 336	
3.	ГБДОУ детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга	
4.	НПО «РАНТИС»	
5.	СПб ГБУ Дом культуры Рыбацкий	Участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, совместных мероприятиях и др.
6.	Библиотека № 4 Невской ЦБС	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение экскурсий, тематических встреч.</li> <li>▪ Участие обучающихся в конкурсах, выставках.</li> </ul>
7.	Рыбацкая библиотека № 6 Невской ЦБС	

### Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОУ

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ОУ	Оценка степени их важности для развития ОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой ОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования (баллы 0-5)
1	<p>Преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</li> <li>▪ современная инфраструктура образовательной среды ОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающихся;</li> <li>▪ эффективная работа в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</li> </ul>	5	4	1
2	<p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бережное отношение родителей к ребенку, стремление к созданию комфортной образовательной среды ОУ;</li> <li>▪ стремление ОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами и может привести к сужению образовательного пространства;</li> <li>▪ ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</li> </ul>	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

## 5. SWOT – анализ приоритетов развития ОУ

SWOT-анализ – это обобщение и сведение в единое целое информации о ОУ, а также составления наглядной и содержательной картины тенденций развития ОУ, где «s» - strength - сила, «w» - weakness - слабость, «o» - opportunities - возможности, «t» - threats - опасности.

ОУ оценивает сильные и слабые стороны, проводит поиск возможностей и определяет опасности, которые появляются при функционировании ОУ. SWOT-анализ используется ОУ для сравнения данных анализа внешней и внутренней среды, формирования общей картины при анализе действительности.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ОУ (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг)	Наличие нормативной базы реализации образовательных программ	Отсутствие спортивного зала	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности	Малая активность участия в конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования (результативность образования, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенность достигает 85%.	Высокая методическая нагрузка на педагога при участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной деятельности обучающихся	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании обучающихся должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности ОУ (особенности программ, образовательного процесса, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации программ)		Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий	Отсутствие разнообразия программ, что снижает уровень мотивации обучающихся
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ОУ	Позитивный опыт использования современных	Преобладание в деятельности педагогов традиционных	Привлечение представителей	Сдерживание развития вариативных форм

(использование современных образовательных технологий, онлайн-образование, дополненная реальность и др.)	образовательных технологий в том числе ТИКО-моделирования	образовательных технологий, ориентированных на групповое образования обучающихся, приводит к получению низкого результата у отдельных обучающихся	родительской общественности в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение	образования (дистанционное, семейное и др.)
Инфраструктурное обеспечение деятельности ОУ (оборудованная территория, консультативное сопровождение родителей и др.)	Вариативная образовательная деятельность (ПОУ), обеспечивающая занятость 63% обучающихся	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив участников образовательных отношений	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности родителей (законных представителей) обучающихся в получении образовательных услуг
Материально-техническое обеспечение деятельности ОУ (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога)	Наличие необходимой материально-технической базы, дополненная реальность.	Устаревшее компьютерное оборудование	Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудование	Унификация образовательной среды ОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и	Психолого-педагогическое	Высокий уровень	Увеличение доли	Отсутствие

медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы и др.)	сопровождение обучающихся	конфликтности в детских коллективах	обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с детьми, имеющих проблемы
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, официальный сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Эффективная просветительская работа с родителями (законными представителями)	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей ОУ с социальными институтами окружения (договора учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательный процесс в ОУ эффективной и насыщенной	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ	Увеличение связей с социальными партнерами в области спорта.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация ОУ в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего ОУ	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ	Низкий процент педагогов ОУ, участвующих в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов
Система управления ОУ организацией (профстандарт, управленческая команда,	Действует высококвалифицированная управленческая команда,	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы	Неразвитость системы делегирования полномочий в

делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности ОУ, электронные системы управления, электронный документооборот)	обеспечивающая высокую результативность работы ОУ	оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ	развития на 2020-2024 годы предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды
---	---	---	---	---

## 6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

По итогам анализа результатов деятельности ОУ, анализа имеющихся условий и выявленных проблем, в качестве оптимального сценария развития определены следующие мероприятия по реализации Программы.

Формулировка цели Программы носит достаточно обобщенный характер, поэтому для ее детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением цели. Целевые показатели развития ОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года.

Региональный перечень целевых показателей представлен в региональных проектах Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование», утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4), проекты системы образования Невского района Санкт-Петербурга уточняют этот перечень целевых показателей.

### Целевые показатели ОУ

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			Значение	Дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Основной	63%	01.12.19	70%	73%	75%	78%	80%
2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической направленности	Основной	0	01.12.19	10%	13%	15%	18%	20%
3.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах	Основной	10%	01.09.19	15%	17%	19%	21%	25%
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Основной	1	01.09.19	2	2	2	2	3
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Основной	0	01.09.19	100%				
«Социальные лифты для каждого»									
1.	Численность педагогических работников, вовлеченных в систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Основной	1	01.12.19	1	2	3	4	4
2.	Численность педагогических работников поступивших на обучение по образовательным программам повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе	Основной	0	01.12.19	1	2	3	4	4
«Новые возможности для каждого»									
1.	Доля педагогов, проходящих обучение в образовательных	Основной	1	01.12.19	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2020	2021	2022	2023	2024	
	организациях высшего образования									
2.	Доля педагогических работников, освоивших интеграционную платформу непрерывного образования	Основной	0	01.12.19	10%	50%	60%	70%	100%	

## 7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность Программы обусловлена изменениями государственной политики в области образования, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

### **Миссия развития образовательной организации**

В контексте реализации стратегии развития образования до 2024 года «желаемый образ» ОУ представлен:

1. Миссией, которая дает ответы на вопросы Кто мы? Зачем мы? Что мы умеем лучше всего? Чем мы гордимся?
2. Видением модели обучающегося, педагога, образовательных технологий и образовательной программы.

Под **моделью выпускника** понимается предполагаемый результат совместной деятельности ОУ и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник такие, как инициатива, активность, умение и желание учиться, принятие на себя ответственности, креативность, готовность к инновациям. Все эти качества закладываются в период раннего и дошкольного детства. Не приобретение знаний, но развитие компетентности – вот базовая цель всего образования.

#### **Ключевые компетентности на этапе дошкольного детства:**

**Деятельностная компетентность:** ребёнок ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий; делает выбор и принимает решение; договаривается о совместных действиях, работает в группе; прогнозирует результат, оценивает и корректирует действия (свои, других).

**Социальная компетентность:** ребенок принимает разные социальные роли и действует в соответствие с ними; устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими).

**Коммуникативная компетентность:** ребенок выражает словами свои мысли, планы, чувства, желания, результаты; задает вопросы; аргументирует свою точку зрения.

**Здоровьесберегающая компетентность:** ребёнок осмысленно пользуется предметами личной гигиены; проявляет активность в выбранных видах двигательной деятельности; осознает пользу движений; соблюдает правила безопасного поведения в быту, в разных видах деятельности, в разных ситуациях; излучает жизнерадостность, уверенность, обнаруживает внутренний покой.

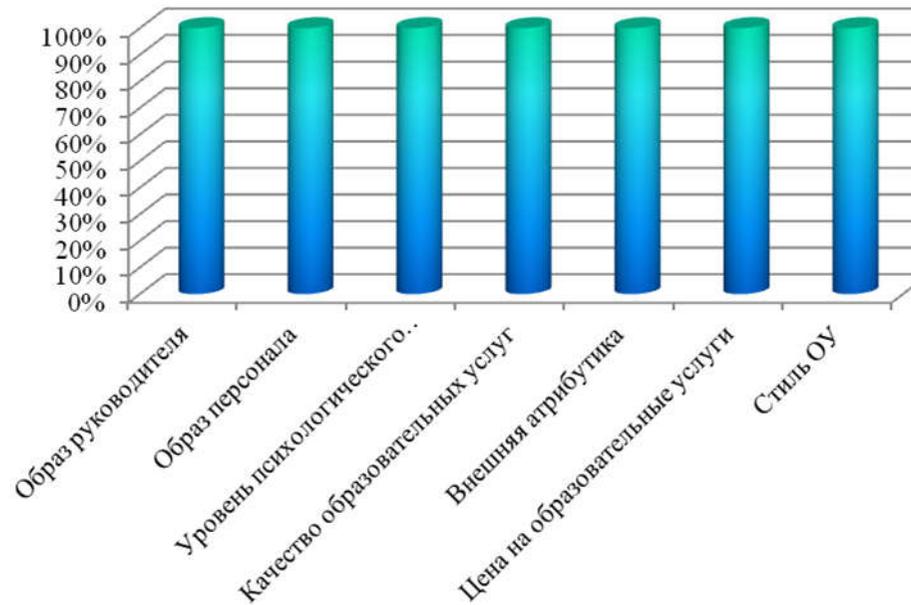
**Информационная компетентность:** ребёнок активно использует и называет источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый, сверстник, книги, собственный опыт и др.)

### 3. Имидж ОУ для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

Целью формирования имиджа ОУ, является повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения.

Целенаправленно создаваемый имидж ОУ представляет собой не набор случайных компонентов, а стройную систему взаимосвязанных качеств, интегративную совокупность характеристик.

### Имиджевые характеристики ОУ



Сформированный позитивный имидж ОУ позволит решить ряд задач:

- повысить рейтинг ОУ, в первую очередь, для родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся и работников ОУ;
- повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг;
- расширить спектр предлагаемых образовательных услуг;
- повысить уровень корпоративной культуры;
- способствовать улучшению социально-психологического микроклимата в ОУ.

Таким образом, формирование положительного имиджа ОУ, является необходимым условием поддержания конкуренции и увеличения числа обучающихся в Образовательном учреждении.

## 8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития является авторским инструментом ОУ по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития ОУ отвечают на вопрос как будут достигнуты цели государственной политики в ОУ.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития ОУ:

Цель: 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ОУ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий образовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие ОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ОУ.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
4. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования.

**9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
(проекты / целевые программы / направления развития)

**9.1. «Дорожная карта» управления развитием управления ГБДОУ детского сада № 61 Невского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных показателей национального проекта «Образование» до 2024 года**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Успех каждого ребенка»</b>					
Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработка и реализация программ дополнительного образования для талантливых (одаренных) детей	2020-2024	Старший воспитатель	Численность обучающихся: 2020 – 118 2021 – 125 2022 – 135 2023 – 145 2024 – 150
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической направленности	Численность детей, обучающихся по дополнительной образовательной программе технической направленности				Численность обучающихся: 2020 – 10% 2021 – 15% 2022 – 20% 2023 – 25% 2024 – 30%
Доля обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах	Численность детей участвующих в конкурсах, олимпиадах	Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах	2020-2024	Воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования	Численность обучающихся: 2020 – 30% 2021 – 35% 2022 – 40% 2023 – 45% 2024 – 50%
<b>Проект 2 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемые ОУ  Количество служб, привлеченных ОУ для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей».  Заключение ОУ договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром.	2020 -2024	Рабочая группа Педагог-психолог	Количество услуг - 3  Численность специалистов - 3  Количество служб - 2  Создание портала - 2020 г.

	Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в форме дистанта. Создание «Школы помощи» для родителей (законных представителей).			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2024		Количество родителей (законных представителей): к 2024 - 100%
<b>Проект 3 «Новые возможности для каждого»</b>					
Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования	Доля педагогов, проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования	Формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования и оптимизация образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки	2020 -2024	Рабочая группа	Доля педагогических работников: 2020 - 1 2021 - 1 2022 - 1 2023 - 1 2024 - 1
Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования	Доля педагогических работников, освоивших интеграционную платформу непрерывного образования	Мониторинг профессиональных знаний и навыков, обеспечивающих связь предлагаемых программ непрерывного образования с потребностями работодателей	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 5% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 50%

**Проект 4 «Социальные лифты для каждого»**

<p>Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, нарастающим итогом</p>	<p>Численность педагогических работников, вовлеченных в систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создана и функционирует онлайн-платформа системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста. Развитие системы методической работы в ОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Количество педагогических работников: 2020 - 1 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5</p>
<p>Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателя</p>	<p>Численность педагогических работников поступивших на обучение по образовательным программам повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе</p>	<p>Создание условий и необходимой поддержки педагогических работников, участвующих в конкурсах для профессионального и карьерного роста. Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Обеспечение возможности педагогических работников ОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2020 -2024</p>		<p>Доля педагогических работников: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 - 45% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>

## 9.2. Проекты / целевые подпрограммы / направления развития

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
«Совершенствование системы управления ОУ и внутренней системы оценки качества образования»					
«Развитие инфраструктуры ОУ»					
«Территория ответственного родительства»					
«Школа здоровья»					
«Школа для педагога»					
«Школа возможностей»					

### 9.2.1. Информационная карта проекта

<b>ПРОЕКТ: «Совершенствование системы управления Образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества образования»</b>	
<b>Задача Программы развития:</b> 1. Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности. 2. Совершенствование системы управления Образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества образования.	
<b>Актуальность Цель проекта и краткое описание замысла</b>	Наличие противоречий между содержанием современного образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей обучающихся.  <b>Цель:</b> Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования ОУ. Соответствие уровня и качества подготовки обучающихся ОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (по годам реализации проекта)

Целевой показатель / год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных технологий в управлении ОУ	60%	65%	70%	75%	80%
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	35%	40%	45%	50%	50%
Доля обеспечения условий развития ОУ	70%	75%	80%	85%	90%

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Наименование мероприятия	Сроки реализации
I подготовительный	1. Обновление / коррекция системы показателей и средств оценки качества образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях	2020-2021
II основной	2. Обеспечение нового качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Качество условий (ресурсы, инфраструктура, документы, сайты, кадры...)</li> <li>▪ Качество процессов (образовательный процесс, технологии, формы обучения, образование как конструктор...)</li> <li>▪ Качество результатов (аналитика)</li> </ul>	2020-2024
	3. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования	2020-2024

	4. Совершенствование системы управления ОУ	2020-2024
	5. Развитие кадрового потенциала и введение эффективного контракта на основе профессионального стандарта педагога, системы профессионального роста	2020-2024
III оценочный	6. Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию ОУ	2024

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	-

### Результат реализации проекта и форма его презентации

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.</li> <li>2. Повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования; создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.</li> <li>3. Совершенствование распределения обязанностей между заведующим, заместителями заведующего, старшим воспитателем, руководителями структурных подразделений ОУ.</li> <li>4. Разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОУ.</li> <li>5. Совершенствование эффективных контрактов с работниками ОУ.</li> </ol>
---

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
<b>Руководитель проектной группы</b>	Рыбакова Анна Валерьевна, заведующий, телефон: (812) 362-49-67
<b>Члены проектной группы</b>	Николаева Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего
	Иванова Наталия Юрьевна, старший воспитатель

### 9.2.2. Информационная карта проекта

<b>ПРОЕКТ: «Развитие инфраструктуры ОУ»</b>	
<b>Задачи Программы развития:</b> Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий образовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие ОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ОУ.	
<b>Актуальность</b> <b>Цель проекта и краткое описание амысла</b>	Запросы общества и родителей (законных представителей) обучающихся являются необходимым условием преобразование инфраструктуры ОУ.  <b>Цель:</b> Рациональное использование финансовых средств для формирования материально-технической базы Образовательного учреждения.

#### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (по годам реализации проекта)

Целевой показатель / год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обновления материально-технической базы	30%	33%	35%	38%	40%
Доля рационального использования финансовых средств для формирования материально-технической базы	100%	100%	100%	100%	100%

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Наименование мероприятия	Сроки реализации
I подготовительный	Подготовка проектной документации	2020
II основной	1. Ремонт лестничных пролетов	2020-2024
	2. Ремонт фасада, балконов	2021-2023
	3. Ремонт группового помещения № 2	2022
	4. Ремонт группового помещения № 4	2022
	5. Капитальный ремонт II площадки (2-й Рабфаковский пер., д. 17, кор. 5, литер Д)	2020
	6. Капитальный ремонт загородной дачи (Гатчинский район, п. Вырица, ул. Самарская, д. 5)	2021-2024
	7. Установка игрового оборудования на прогулочных площадках	2020
	8. Приобретение игр и игрушек нового поколения	2020-2024
	9. Приобретение интерактивного оборудования	2020
	10. Приобретение канцелярских товаров	2020-2024

	11. Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	2020-2024
	12. Приобретение оборудования для физкультурного зала	2020
	13. Приобретение оргтехники	2020
	14. Приобретение мебели для групповых помещений	2020
	15. Приобретение посуды	2020-2024
	16. Приобретение моющих средств	2020-2024
III оценочный	Анализ и оценка результатов реализации Программы	2024

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетные средства	по плану-графику
2. Оказание платных образовательных услуг	по факту поступления средств

### Результат реализации проекта и форма его реализации

1. Улучшение инфраструктуры ОУ. 2. Повышение рейтинга ОУ.
--

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
<b>Руководитель проектной группы</b>	Рыбакова Анна Валерьевна, заведующий
<b>Члены проектной группы</b>	Макалютина Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего
	Иванова Наталия Юрьевна, старший воспитатель

### 9.2.3. Информационная карта проекта

<b>ПРОЕКТ: «Территория ответственного родительства»</b>	
<b>Задача Программы развития:</b> Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования.	
<b>Актуальность</b> <b>Цель проекта и краткое описание замысла</b>	Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с ОУ по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель.  <b>Цель:</b> Подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений.  Система подготовки родителя (законного представителя) включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся ОУ. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью портала (электронной почты).

#### **ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (по годам реализации проекта)**

Целевой показатель / год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	2	2	2	2	3
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	90%	95%	100%	100%	100%

#### **СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Наименование этапа	Наименование мероприятия	Сроки реализации
I подготовительный	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»	2020
II основной	2. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в форме дистанта	2020-2021
	3. Заключение ОУ договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с ЦППМС центром	2020-2023
	4. Создание «Семейного клуба»	2020
	5. Создание «Школы помощи» для родителей (законных представителей)	2020-2021

III оценочный	Анализ результатов реализации проекта	2024
------------------	---------------------------------------	------

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	-

### РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМА ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через портал «Ответственный родитель».</li> <li>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.</li> <li>3. Доля родителей (законных представителей) прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования.</li> </ol>
---

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проектной группы	Рыбакова Анна Валерьевна, заведующий
Члены проектной группы	Макалютина Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего
	Иванова Наталия Юрьевна, старший воспитатель
<b>Сетевое взаимодействие</b>	
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
ГБОУ СОШ № 336	

### 9.2.4. Информационная карта проекта

#### ПРОЕКТ: «Школа здоровья»

##### Задача Программы развития:

Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ.

##### Актуальность

Высокая заболеваемость обучающихся, увеличение количества детей, поступающих в ОУ со 2 и 3 группой здоровья.

##### Цель проекта

**Цель:** Создание комплексной системы образования в ОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

#### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (по годам реализации проекта)

Целевой показатель / год	2020	2021	2022	2023	2024
1. Количество пропусков по болезни на одного обучающегося	8	7	7	6	6
2. Уровень организации здоровьесберегающей среды в ОУ	90%	100%	100%	100%	100%

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Наименование мероприятия	Сроки реализации
I проектировочный	Создание комплексной системы образования в ОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2020
II длительный	1. Реализация программы «Здоровый ребенок»	2020-2024
	2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды	2020-2024
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с 10-ти дневным меню	2020-2024
	4. Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2020-2024
	5. Обновление материальной базы пищеблока	2020-2024
III аналитический	Анализ и оценка реализации проекта	

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	-

## Результат реализации проекта и форма его презентации

1. Разработка эффективной программы «Здоровье». 2. Снижение уровня заболеваемости детей. 3. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.
--

## УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проектной группы	Рыбакова Анна Валерьевна, заведующий
Члены проектной группы	Иванова Наталия Юрьевна, старший воспитатель
	Александрова Галина Александровна, инструктор по физической культуре
<b>Сетевое взаимодействие</b>	
Образовательные учреждения кластера «Использование результатов оценочных процедур для определения уровня здоровья обучающихся»	

### 9.2.5. Информационная карта проекта

#### ПРОЕКТ: «Школа для педагога»

##### Задача Программы развития:

Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО в Образовательном учреждении

##### Актуальность

##### Цель проекта и краткое описание замысла

Педагог, который ориентирован на профессиональный рост, часто стремится заявить о себе профессиональному сообществу с целью распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

**Цель:** Обеспечение непрерывного характера профессионального развития педагогических работников ОУ путем внедрения системы профессиональных конкурсов

#### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (по годам реализации проекта)

Целевой показатель / год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля педагогов, проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования	1	1	1	1	1
Доля педагогических работников, освоивших интеграционную платформу непрерывного образования	10%	50%	60%	70%	100%

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Наименование мероприятия	Сроки реализации
I проектировочный	1. Создание онлайн-платформы системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста	2020
	2. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2020-2021
	3. Мониторинг профессиональных знаний и навыков, обеспечивающих связь предлагаемых программ непрерывного образования с потребностями работодателей	2020
II днятельностьный	4. Развитие системы методической работы в ОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2020-2021
	5. Создание условий и необходимой поддержки педагогических работников, участвующих в конкурсах для профессионального и карьерного роста	2020-2024

	6. Обеспечение возможности педагогических работников ОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2020-2024
	7. Формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования и оптимизация образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки	2020-2024
III аналитический	8. Анализ и оценка результатов реализации проекта.	2024

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	-

### РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМА ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ

<p>1. Создана система профессиональных конкурсов в ОУ.</p> <p>2. Создана онлайн-платформа для профессионального роста педагогических работников ОУ.</p>
---

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
<b>Руководитель проектной группы</b>	Рыбакова Анна Валерьевна, заведующий
<b>Члены проектной группы</b>	Макалютина Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего
	Иванова Наталия Юрьевна, старший воспитатель
<b>Сетевое взаимодействие</b>	
ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 336	

### 9.2.6. Информационная карта проекта

<b>ПРОЕКТ: «Школа возможностей»</b>	
<b>Задачи Программы развития:</b> Создать условия для развития способностей у обучающихся ОУ.	
<b>Актуальность</b> <b>Цель проекта и краткое описание замысла</b>	Проблема образования талантливых (одаренных) детей не нова, но в настоящее время особенно актуальна. Каждый человек от рождения обладает своим ресурсом способностей, которые проявляются или не проявляются в зависимости от окружающей среды. Талантливые (одаренные) дети представляют собой культурный и научный потенциал общества.  <b>Цель:</b> Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

#### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (по годам реализации проекта)

Целевой показатель / год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	70%	73%	75%	78%	80%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической направленности	10%	13%	15%	18%	20%
Доля обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах	15%	17%	19%	21%	25%

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Наименование мероприятия	Сроки реализации
I проектировочный	1. Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых (одаренных) детей	2020-2021
	2. Формирование системы работы с родителями талантливых (одаренных) детей	2020-2021
II длительный	3. Разработка и реализация программ дополнительного образования для талантливых (одаренных) детей	2020-2024
	4. Повышение квалификации педагогических работников ОУ по вопросам выявления и развития талантливых детей	2020-2024
III аналитический	5. Анализ и оценка реализации проекта	2024

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Без финансирования	-

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМА ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Созданы условия для развития талантливых (одаренных) детей.
2. Сформирована система работы с родителями талантливых (одаренных) детей.

## УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
<b>Руководитель проектной группы</b>	Рыбакова Анна Валерьевна, заведующий
<b>Члены проектной группы</b>	Макалютина Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего
	Иванова Наталия Юрьевна, старший воспитатель
	Гаспарян Ирина Арликовна, воспитатель
<b>Сетевое взаимодействие</b>	
ГБУ ИМЦ Невского района ГБОУ СОШ № 336	

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (по годам реализации)**

Контроль выполнения Программы осуществляет рабочая группа и Педагогический совет в течение учебного года.

Механизм мониторинга проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов ОУ.

Отчеты о результатах контроля представляются ежегодно, как часть Отчета о результатах самообследования, на Общем собрании работников ОУ и на заседании Совета родителей, публикуется на официальном сайте ОУ.

## 10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Полнота реализации образовательных программ	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Отсутствие предписаний надзорных органов	шт.	1	0	0	0	0
4	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	шт.	0	0	0	0	0
5	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	В рублях	0	0	0	0	0
6	Доля средней заработной платы педагогических работников ОУ к средней заработной плате в регионе	%					
7	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	%	25%	35%	45%	50%	65%
8	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3	%	100%	100%	100%	100%	100%

	года)						
10	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	%	35%	45%	50%	50%	50%
11	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	60	70	80	90	100
12	Доля занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников на занятиях	%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	%	0	0	0	0	0
14	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	Наличие	Да	Да	Да	Да	Да
15	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ОУ (сайт, публичный отчет, публикации наличие)	%	100%	100%	100%	100%	100%
16	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:	Наличие					
	капитальное ограждение территории наличие		Да	Да	Да	Да	Да
	наличие металлических дверей		Да	Да	Да	Да	Да
	наличие физической охраны		Круглосуточная	Круглосуточная	Круглосуточная	Круглосуточная	Круглосуточная
	наличие АПС		Да	Да	Да	Да	Да
наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	Да	Да	Да	Да	Да		

обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания		Да	Да	Да	Да	Да
--	--	----	----	----	----	----

**Результаты:**

- созданы условия для реализации национального проекта «Образование»;
- обеспечение 100% обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО;
- эффективная работа в рамках сетевого взаимодействия Образовательных учреждений Невского района;
- снижение до 6 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения ОУ на одного обучающегося;
- повышение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 50%;
- развитие системы дополнительного образования как условия выявления и развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 25% и доведение количества занятых воспитанников до 80%;
- ежегодное участие ОУ и педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения ОУ законодательства РФ, предписаний со стороны контролирующих организаций;
- привлечение молодых кадров, педагогов до 30 лет, доведение их числа до 50% от общего числа педагогического коллектива.

## 11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы определяется:

1. Эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, Управляющий совет, Педагогический совет, рабочие группы по мероприятиям Программы.
2. Активным вовлечением педагогических работников, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы.
3. Поддержка выполнения Программы органами управления образованием, муниципальным советом.

Руководителем Программы является заведующий, который отвечает: за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет принимает необходимые изменения и корректировки в проектах Программы.

Управляющий совет обеспечивает привлечение к реализации Программы социальных партнеров, родительской общественности.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы ОУ.

Большое значение для успешной реализации программы имеет организация мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательных отношений обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы. Организация мониторинга осуществляется администрацией ОУ, педагогическими работниками, Управляющим советом, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательных отношений, опросов педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, анализа статистических данных. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на официальном сайте ОУ.

## 12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ (тыс. руб)	ИПДД (тыс. руб)	Итого (тыс. руб)												
1.	Реализация государственного задания	41110668,50	806000	41916668,50	68801791	950000	69751791	71000000	1000000	72000000	73000000	1100000	74100000	75000000	1200000	76200000
2.	Капитальный ремонт II площадки (2 Рабфаковский пер., д, 17, кор. 5, литер Д)	3000000		3000000												
3.	Игровое оборудование на прогулочные площадки I площадки (2 Рабфаковский пер., 9, кор. 2, лит. И)	1500000		1500000												
4.	Ремонт помещений I площадки (2 Рабфаковский пер., 9, кор. 2, лит. И)							2400000		2400000						
5.	Капитальный ремонт загородной										3500000		3500000			

	дачи (Гатчинский район, п. Вырица, ул. Самарская, д. 5)															
6.	Оснащение оборудованием I площадки (2 Рабфаковский пер., 9, кор. 2, лит. И)		50000	50000		90000	90000		110000	110000		130000	130000		150000	150000
7.	Оснащение оборудованием II площадки (2 Рабфаковский пер., д. 17, кор. 5, литер Д)	15000000		15000000												
	ИТОГО			61421668, 50			69841791			74510000			77730000			76350000